



星の子 太陽の子 風の子
来見の子

学校だより
神石高原町立来見小学校
平成30年1月号

校長室から

旧年中は、本校の教育推進に、温かいご支援・ご協力をいただき、心より感謝致しております。本年もどうぞよろしくお願い致します。



全国に先駆け「新しい教育の姿」構築をめざす広島県

広島県教育委員会は、グローバル化する変化の激しい社会を生き抜くための新しい教育モデルの構築を目指して、平成26年12月に「広島版『学びの変革』アクションプラン」を策定しています。パイロット校、実践指定校の実践を経て（他校に先駆けて研究・実践し、広める）、来年度から全県展開します。

神石高原町では

神石高原町では、三和小学校がパイロット校、来見小学校・三和中学校が実践指定校です。三和中学校区で連携を深めながら、子供達に必要な力（資質・能力）を育成するために、日々の授業（課題発見・解決学習等）を通して、主体的・対話的で深い学びを目指して、日々取り組んでいるところです。

本校は

特に本年度は、「深い学び」をめざし、算数科・総合的な学習の時間を中心に「主体性を発揮する児童の育成」に取り組んできました。研究会では、三和小学校へ出向き、4年生、5・6年生が授業を公開し、非常に高い評価を得ました。さらに、来年度から理科へ研究を広げていきます。

さらに、なんとといっても本校の特色は、来見スタイルという授業の形を持っていることです。5・6年生の授業を目標にすることができます。この実践を継続・深化させていくことが、私達の役目であると思います。

なぜ学ぶのか

明治維新前、長州藩吉田松陰が、「人は何故学ぶのか。学ぶのは知識を得るためでも、出世のためでもない。人にものを教えるためでも尊敬されるためでもない。己のためじゃ。己を磨くために人は学ぶんじゃ。」と言ったそうです。小田村伊之助も「何故学ぶのか？この世のために、己が為すべきことは何かを知るために学ぶのです。私はこの長州を、日本国を守るために学びたい。己を磨き、この国の役に立つ人間になりたい。そのために学びたい。」と続きます。心から学びたいという思いがほとばしり出る言葉です。一人一人の大きな志や主体的に学ぶ教育が根底にあって、明治維新を実現させ、さらには近代日本の知的基盤を形成したのです。

「何のために学ぶのか」

それは、是非とも子供達に問いたい言葉です。これからの大きな社会の変化は、まさに明治維新を超える、大きな改革の時代とも言われています。どちらの時代の教育にも、共通して重要だとされることは「主体的」という言葉です。

◆3学期が始まりました！ <1月9日>



新しい年になり、3学期が始まりました。始業式で校長先生から、2つの事について話を聞きました。

「お互いが認めあえる仲間をつくろう。」

「新しい学年の準備をしよう。」

転入生を迎え全校児童61名になった来見小の子供達は、みんな真剣に校長先生の話聞くことができました。

3学期は登校する日が52日(6年生は51日)しかなく短いのですが、私達教職員も全員で、子供達が安心して楽しく学校生活を送ることができる来見小学校にしたいと心を新たにすることができました。

◆学習発表会の練習がはじまるよ！ <来見小学習発表会2月4日>

2年に1度の隔年開催の学習発表会、今年2月4日に開催いたします。

今回の学習発表会のテーマは、「学習の成果に 絆のリボンをかけて 届けよう」です。

歌・劇・学習発表の各学年の発表と、全校合唱の練習が始まりました。ご期待ください！



◆クラブ活動解散式・引継ぎ式のご案内

クラブの講師の先生方に感謝の気持ちを伝える解散式と、次年度参加する3年生への引継ぎの様子を、地域や保護者の皆様にも観て頂ければと思っております。



茶道・生け花クラブ

◎日時：平成30年2月21日(水) 14:50~15:35

◎場所：茶道・生け花クラブ(3F 図書室)。

そろばんクラブ(1F 多目的ホール)、能クラブ(3F 音楽室)



能クラブ



そろばんクラブ

● 2月の主な行事予定

4日	(日)	学習発表会	12日	(月)	振替休日
5日	(月)	振替休業日,三和中入学説明会	13日	(火)	入学説明会・体験入学
6日	(火)	学区会	21日	(水)	クラブ解散式
7日	(水)	委員会	28日	(水)	参観日,学級懇談会
11日	(日)	建国記念の日,くるみふれあい祭			

● 3月の主な行事予定

2日	(金)	前期児童会選挙	21日	(水)	春分の日
6日	(火)	読み語り,学区会,委員会	22日	(木)	卒業証書授与式
7日	(水)	6年生を送る会	23日	(金)	修了式,離任式
12日	(月)	児童総会	26日	(月)	学年末休業日

4/6(金)始業式, 4/9(月)入学式