

学校教育目標 夢と目標をもち、主体的に取り組む児童の育成
～かしこく やさしく たくましく～

〈ミッション〉
知・徳・体の調和のある教育を創造し、未来を創る子どもたちに「生きる力」を育成する
〈ビジョン〉
地域の特性を生かした教育を展開し、学びたい・通わせたいという地域になくはない豊松小学校を創る

めざす学校像

組織として前進する学校

- ◆確かな学力をつける学校
- ◆生き生きと活気あふれる学校
- ◆安全・安心で、美しい学校
- ◆家庭や地域の願いに応える学校

めざす子ども像

知・徳・体の調和のとれた子ども

- ◆「と」ともだちを大切にする子
- ◆「よ」よく考える子
- ◆「ま」まちがいをおそれない子
- ◆「つ」つよくたくましい子

育てたい資質・力

- 主体性
- 思考力
- 郷土愛

学校経営理念

責任と協働

学校経営目標

「組織として前進する」をアイデンティティとし、

組織的・計画的な経営参画を確立し、RPDCAサイクルに乗せる

本年度重点目標

知・徳・体の調和のとれた児童の育成

知

- ◆学習習慣の形成
学習規律の定着（立腰姿勢）
学習技能の定着
家庭学習の充実
- ◆確かな学力を育成する授業改善
基礎基本の定着・活用力の定着
主体性・思考力・郷土愛の育成
- ◆特別支援教育の充実

徳

- ◆重点取組課題（言葉遣い・無言掃除・自分の目標を持つ）
- ◆読書活動の推進 ◆俳句づくり
- ◆体験活動の充実
地域（人材）を取り入れた活動
- ◆道徳教育の充実
- ◆美しい学校づくり
栽培活動 計画的な美化推進

体

- ◆基本的生活習慣の確立
- ◆体力づくりの推進
外遊びの励行・全校体力づくり
体育科授業の充実
- ◆食育の推進
栄養に関する基礎知識
各教科に関連した指導
- ◆保健・安全教育の充実

開かれた学校づくり

- ◆地域・家庭と連携した教育活動の展開
- ◆学校情報の積極的な発信(学校・学級便り HP)
- ◆地域人材・地域資源を活用した教育活動の推進

組織的・創造的な教育活動の推進

- ◆報告・連絡・相談の徹底◆学校評価システムの推進
- ◆RPDCAサイクルに即した教育活動の推進
- ◆神石高原中学校区小中連携の推進◆小小連携

めざす教職員像

使命を自覚し責任をもち、協働する教職員

- ◆高い倫理観と豊かな人間性をもち、子どもたちに本気で関わる教職員
- ◆他の教職員と連携・協働し、組織的に職務を遂行する教職員
- ◆自己研鑽に励み、確かな指導力をもつ教職員
- ◆危機意識をもち、社会や子どもの変化に柔軟に対応できる教職員