

油木小学校が目指す子ども

自分から、考え、
関わり合い、よさを
価値付ける
児童

しなやかな
児童

たくましい
児童

育てたい資質・能力

自らものごとに関わっていかうとする態度（主体性）関わり合い、伝え合い、学び合う力（思考力）（コミュニケーション力）自他のよさを価値付け、さらに伸びようとする見方・考え方を大切に、共に生きようとする見方・考え方（価値付ける力）

● 児童数及び学級編制（令和3年4月7日現在）

学年・学級	男子	女子	計
1 学年	2	6	8
2 学年	2	4	6
3 学年	6	3	9
4 学年	7	1	8
5 学年	2	5	7
6 学年	6	3	9
地蔵学級 (ひまわり)	1	0	1
自・働学級 (たんぽぽ)	1	1	2
合 計	27	23	50

● 職員数

校長	教頭	教諭	助教諭	非常勤講師	養護教諭	主事	学習支援員	調理師専門員	調理師
1	1	7	1	2	1	1	1	1	2



油木の自然をテーマにしたオリジナル創作ダンス「油木っこよさこいソーラン」。開校と同時にプロに作成していただき、毎年運動会で披露する本校の「伝統」です。
衣装も地域の方のご協力によって揃えます。全校児童が心一つにして表現する姿は、圧巻です！

特色ある教育活動

I 児童の主体性の向上

★主体的に問題解決ができる児童を育てる



油木小学校では、児童会執行委員を核として「よりよい学校」をキーワードに、自分たちの活動を絶えず振り返り改善しています。そのために毎週金曜日を「リーダー朝会」とし、各リーダーが主体的に現状の課題を出し合い、改善策を考え、改善するというサイクルを回しています。

「もっと、こうした方がいいんじゃない？」

II 課題発見・解決学習の展開



「ここにあったよ！」



1年生もはりきって！

算数科の授業を中心に、基本的な学習規律をベースにした上で、「主体的・対話的で深い学び」に迫るため、「問題発見・課題設定」「調べる」「まとめる」「広げる・ふりかえる」のプロセスを基本として学びを進めます。

III 自他を尊重する態度の向上



自他を尊重するために「言葉」に着目し、「ふわふわことば」を増やす取組の2年目。今年度は、児童会が中心となり「ふわふわ言葉週間」を実施することを前期児童総会で提案し、全校で「ワンチーム」となって取組みます。

「ふわふわことば週間をつくります！」「校内にふわふわ言葉を広げましょう。」

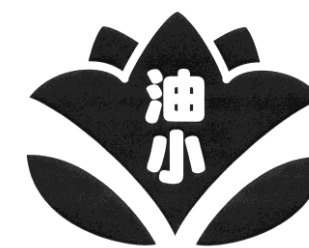
IV 地域と学校が結ばれる学習の展開



地域を題材として社会科、生活科、総合的な学習の時間を中心に地域学習を行ったり、各教科で身につけた力を使って地域を捉える学習を行ったりすることで、地域についての考えを深めています。

入江嘉則神石高原町長さんと、町の未来について考えました！

令和3年度 学校要覧



油木小学校校歌
「緑の朝」
詩 清水凡平
作曲 川崎祥悦

空へ伸びる緑の朝に
新しい季節を告げながら
健やかな風が歌うよ
高原のふるさと油木の学窓に
大きな希望の輪が光る

黒土に紡ぐ
いのちの花々
古の森に秘めた
深い木精の微笑
山脈めぐり行く
はらかな星座の物語

高原のふるさと油木の子ども
大きな希望の輪が光る
明るい瞳に未来が輝く

広島県神石郡神石高原町立油木小学校
〒 720-1812
広島県神石郡神石高原町油木乙1番地
TEL 0847-82-0926
FAX 0847-82-0933



◆ 校章について

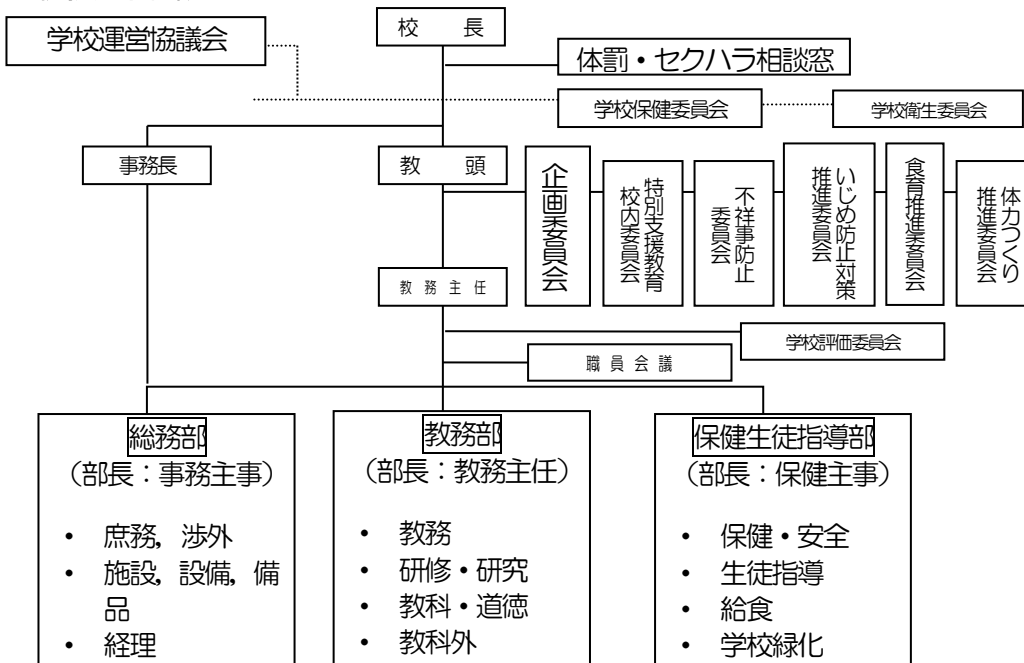
校章は、旧油木町の町花“かつぼうばな（レンゲツツジ）”を基調に、地域の豊かな自然を象徴的にイメージしたものです。

●学校自己評価表

(中期経営目標及び短期経営目標、具体的行動目標と手立て)

中期目標	短期目標	具体的行動目標と手立て
主体性・コミュニケーション能力・価値観・倫理観を育てる	自分から、考え、関わり合い、よさを価値付ける児童の育成	<p><児童の主体性の向上> 児童会執行委員会を中心によりよい学校にするために奉仕的活動を行う意欲を高める。</p> <p><課題発見・解決学習の展開> 算数科において、主体的・対話的で深い学びを取り入れ、思考力・判断力・表現力を高める。</p> <p><自他を尊重する態度の育成> 自分や友達のいいところを見つけようとする態度を培う。</p>
故郷への愛着と誇りを育てる学校づくり	故郷のことを知り、地域の方の生き方や工夫から自分の生き方を学ぶ児童の育成	<p><地域と学校とが結びあえる学習の展開> 地域を題材として社会科、生活科、総合的な学習の時間を中心に学習を行ったり、各教科で身に付けた力を使って地域をとらえる学習を行ったりすることで、地域についての考えを深める。</p>

●校務分掌組織



●教育課程

I 年間授業時数

区分	年間授業時数								
	1年	1年 知的特別 支援	2年	3年	3年 自閉症・情 緒特別 支援	4年	5年	6年	
教科	国語	306	204	315	245	210	245	175	175
	社会				70	70	90	100	105
	算数	136	136	175	175	175	175	175	175
	理科				90	90	105	105	105
	生活	102	102	105					
	音楽	68	68	70	60	60	60	50	50
	図画工作	68	68	70	60	60	60	50	50
	家庭							60	55
	体育	102	102	105	105	105	105	90	90
	外国語							70	70
道徳	34	34	35	35	35	35	35	35	
特別活動	34	34	35	35	35	35	35	35	
総合的な学習の時間				70	70	70	70	70	
外国語活動				35	35	35			
自立活動		34			35				
日常生活の指導		68							
生活単元学習									

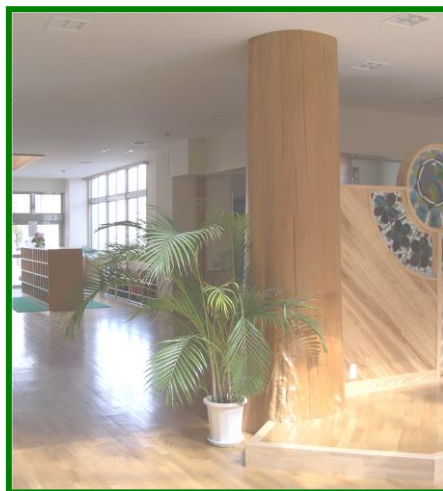
II 特色ある教育課程

- 朝会 月：読書朝会
火：全校朝会、保健朝会、体育朝会、水：読書朝会、草とり朝会（第2週）
木：通学区朝会、読み語り（ゆきんこの会）、読み語り（教職員等）
金：リーダー朝会（児童会・委員会・色別・通学区）
- パワーアップタイム 週4日（1日10分）
〔月：国語 火：国語 水：算数 金：算数〕

●職員名簿

職名	氏名	分掌
校長	徳重 知子	統括
教頭	瀬尾 英孝	総務
教諭	川原 百加	1年学級担任、保幼小接続コーディネーター
教諭	森山 明彦	2年学級担任、研究主任、道徳教育推進教師
教諭	山本 元気	3年学級担任、教務主任、外国語教育中核教員 学びの革新推進担当教員
教諭	森田 沙織	4年学級担任、保健主事、学校図書館司書教諭
教諭	増成 悠太	5・6年学級担任、生徒指導担当、小中連携推進 担当、体力づくり推進リーダー
教諭	土田 愛	知的障害特別支援学級担任
教諭	真加部 和子	自閉症・情緒障害特別支援学級担任 特別支援教育コーディネーター
助教諭	徳永 圭史	1年体育、3年理科、4年体育、5・6年算数、 5・6年理科
非常勤講師	重田 優	5・6年国語、社会、総合、図工、音楽、家庭科
特別非常勤講師	赤木 勝彦	5・6年音楽
養護教諭	西田 有希	養護
主事	難波 光耀	事務
学習支援員	今岡 文恵	学習支援
調理師専門員	佐藤 真由美	給食
調理師	横山 恵子	給食
調理師	前原 志奈子	給食

油木小学校を見守る大杉



正面玄関から入ったところに大杉のモニュメントがある。これは、校区にある権現山から伐り出されたもので、樹齢約130年の大木である。この杉が生まれた今から130年前は、旧油木町内にあった各小学校が明治初期に開校した時期とほぼ重なる。この大杉が子どもたちを毎日見守り、多くの物語を聞かせてくれる。

