

令和3年度 学校評価表

神石高原町立豊松小学校

経営理念	ミッション：「学びたい・通わせたい・地域になくてはならない」学校 ビジョン：未来を拓く子どもたちに「生きる力」を育成する	達成度＝達成値×100 評価 A：目標以上 B：達成度が目標の80%以上～100%未満 C：60%以上～80%未満 D：60%未満
------	--	---

	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための手立て	評価項目	9月 達成率	2月 達成率	評価	短期経営目標の達成状況と改善策	担当
確かな学力	意欲を持って、主体的に学ぶ児童を育てる。	児童の学習意欲を高め、主体的に学習に取り組む授業をつくる。(算数科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>レディネステストや学習カルテを活用して、児童の実態を把握する。児童の実態に合った授業改善を行うことで、一人一人が主体的に学習に取り組むことができる授業づくりをする。</li> </ul>	算数の単元末テスト期待正答率以上の割合を75%以上にする。(全学年)  全国学力・学習状況調査(国語・算数)の通過率を全国平均以上にする。(9月…6年)					研究
		基礎・基本の学力の定着を図る。(国語科・算数科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習カルテを活用し、個々の課題や有効な手立てを把握し、授業等で活用する。</li> <li>スキルタイムを中心に、個々の課題を克服したり特長を伸ばしたりするための個別指導をする。</li> </ul>	標準学力調査(国語・算数)の通過率全国平均以上の割合を75%以上にする。(2月…全学年)					
豊かな心	児童の自己有用感を高め、自己肯定感を育む。	前向きに取り組む子を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>気持ちのよいあいさつ・返事ができるようにする。</li> <li>友達のよいところ、頑張っているところを互いに認め合う機会を設定する。</li> <li>行事や目標の振り返りシートを活用して、自分を見つめ、次の目標に向かう意欲を持たせたりする。</li> </ul>	毎学期の学校生活振り返りや行事の振り返りで児童の前向きな取組に対する肯定的評価を80%以上にする。					生徒指導
信頼される学校	地域に開かれた信頼される学校を創る。	学校と家庭・地域とのつながりを深める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科で地域や人材を活用したり、授業参観の機会を設定したりする。</li> <li>自分で課題を見つけたり、課題を解決したり児童が主体的に地域に関わりようとする学習に取り組ませる。(生活科、総合的な学習の時間)</li> <li>学習していることを保護者や地域の方へ発信する。</li> </ul>	児童「学校へ行くのが楽しい」、保護者「豊松小学校の取組はよく分かり信頼できる」、地域「豊松小の子どもたちは主体的に生き生きと活動している」の肯定的回答を85%以上にする。					教務