



神石高原中学校区 育成コンセプト
未来を拓く人づくり

パス&ゴール大作戦

- パス=まかせたよ・つなぐ
(信頼関係をつくる)
- ゴール=自己決定・自己表現
(自分から行動・表現できるように、自己評価、他者評価)

学校教育目標

自ら伸びる子・共に生きる子の育成

ミッション

知を創造し、仲間・地域とともに挑戦する学校

めざす学校像

児童も教師も自らの**学び**を自己評価しながら、**成長を喜び合う**学校

- 基礎・基本を確実に習得させ、学びを自ら活用し調整する学力を育てる学校
- 他者と共に、よりよく生きようとする豊かな心を育てる学校
- 進んで体を動かし、目標に向かって挑戦するたくましい体を育てる学校

めざす子ども像

- 柔軟に考え**判断**する「かしこい子」
- 粘り強く**最後まで**挑戦する
「たくましい子」
- 集中する「さわやかな子」

育成する資質・能力

校区	意欲・態度	スキル	価値観・倫理観
	主体性	コミュニケーション能力	アイデンティティ
本校	自分で課題を設定し、自分で考え解決しようとする。 【課題発見・課題解決の意欲】	友だちと考えを共有し、共に深め高め合い合うとする。 【協働・表現力】	友達のよさを認め、自分の行動を振り返ることができる。 【自らへの自信・調整力】

本年度（令和6年度）の重点プロジェクト
～「やればできる」プロジェクト～

授業力を向上し、基礎・基本の学力を定着させ、思考力・判断力・表現力を育成

- 国語科を中心とした研究を推進し、児童の主体的な学習の習得に向けた授業改善を図る。
【課題、目的を意識付け・任せる・評価する】

他者と共に、よりよく生きようとする豊かな心の育成

- 相手意識をもったあいさつ・返事や心の交流が促進される取組を進める。
【道徳教育、読書活動の充実・日常的な「やりとり」行動を評価する】

目標をもって自ら進んで体を鍛え、やり抜く気力と体力の育成

- 努力が結果となる体験を通して、児童の体力向上の意欲を高める。
- 生活の基盤となる確かな生活習慣を身に付けさせる。
【目標の共有・日常的に評価する】

児童・保護者・地域に信頼される開かれた学校の創造

- 地域への関心・貢献の意欲を高める。
- 児童・保護者・教職員が安心して安全な学校生活ができていると実感する取組をする。
【地域教材・人材を活用する・丁寧な対応をする】

課題克服のための視点：【取組の動機付け・意欲付け】【評価と場の工夫】

めざす教職員像

- 社会や児童の変化に柔軟に対応し、倫理観と人間性を磨き、自ら新たなものに挑戦する教職員
- 豊かなコミュニケーション能力をもち、自らの職能伸長を第一とする教職員
- 働き方改革に努め、「子どもに対する時間」を確保できる教職員（行事・活動の精選、質の高い教材研究）