

令和6～9年度 小学校で使用する教科用図書の採択結果

第8回教育委員会定例会（令和5年8月8日）において、次のとおり採択されました。

種目（教科）	発行者	採 択 理 由
国語	光村図書出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の問いから学びが始まる単元構成となっており、学習の展開や見通しを持って取り組みやすい工夫がしてある。 ・「読むこと」の教材に導入教材があるなど、学力・学び方の定着を図る工夫が多くある。 ・単元が精選されている。
書写	光村図書出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・「書写ブック」により、これまでの学びのまとめができるようになっており、日常生活に広げられる。 ・対話的な学びを通して学習を深める構成となっている。 ・国語の教材との関連があり、相互に学習を深める工夫がされている。
社会	日本文教出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・「つきたい力」や「見方・考え方」が示されており、学習によってどんなことが身に付くのか分かりやすい。 ・文字の大きさや写真等の活用により単元導入の工夫がみられる。 ・基礎的な学力の定着や、児童が主体的な学びを進められるワークシートが複数用意されている。
地図	株式会社帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な事項を定着できるよう情報が精選されていて、学年に応じて活用がしやすい。 ・索引の色分け等がされていて視覚的にも分かりやすい工夫がされている。
算数	株式会社 新興出版社啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・大切な言葉やまとめが目立つように工夫されている。 ・タブレット等で工夫して学習できるようにされており、誤答の多い問題も扱われている。 ・易しいものから順に問題を配置したり、考え方の道筋を示したりするなど、学ぶ意欲を持たせる工夫がしてある。
理科	株式会社 新興出版社啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・下学年の学習とのつながりや日常の事象とのつながりを重視してあり、基礎・基本の定着が図られやすい。 ・第3学年からプログラミング学習の扱いがあり、早い段階からプログラミングの体験をすることができる。
生活	株式会社 新興出版社啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・就学前とのつながりが充実している。 ・全ての単元を3つの構成要素に分類してあり、単元の流れが分かりやすく活用しやすいレイアウトになっている。 ・他教科との関連が示されている。

音楽	教育出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム打ちなど、入門期の児童に分かりやすい表記がされている。 ・音楽を構成する要素について意識しやすく表記しており、基礎・基本の定着に有効である。 ・日本の音楽を学習した後、世界の音楽に興味・関心を広げており、文化の良さにも気づける。
図画工作	開隆堂出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のめあてや他教科との学習のつながりが明確で分かりやすく示されている。 ・対話を重視しており、理解が深めやすい。 ・就学前からの接続が分かる工夫がしてある。
家庭	開隆堂出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の流れや活動・製作の進め方が分かりやすい。 ・生活に生かすための実践例が豊富であり、主体的に学ぶことにつながりやすい。 ・2種類の製作物を比較しながら製作できるよう見開きで提示してある。
保健	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・学習展開の例示が探究的な学びの流れとなっており、児童主体で展開しやすい構成となっている。 ・多様性のあるキャラクターが登場し、内容を深めている。 ・イラスト、写真、文の分量が適切で読みやすい。
英語	開隆堂出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・単元目標が分かりやすく、学習の見通しが持ちやすい。 ・活動量、内容が精選されている。 ・相手の話を聞いての反応例や、英語表現と文字を結びつけるために読む活動・書く活動が設定されている。
道徳	日本文教出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決的な学習の手法を具体的に示している。 ・豊かな学び合いが実現できるよう、学び方を分かりやすく示している。 ・道徳ノートに考えを記述でき、個々の学びの足跡を客観的に見取ることができる。