

	教科	単元名	授業者	会場
5年	総合的な学習の時間	「誕生、神石 food！」	北村沙耶花	三和小 5年生教室
6年	総合的な学習の時間	「神石の魅力を伝えよう」	高石 洋平	三和小 6年生教室
中1	総合的な学習の時間	「神石の魅力再発見」	金尾 祐希 神田 圭子 松井 一樹	三和中 1年生教室
中2	総合的な学習の時間	「神石の未来に向けて」	河本壮一郎 高垣 尚晃 仁田 実佑	三和中 2年生教室

8 研究発表

研究発表 研究推進リーダー 圓道 裕美（来見小学校）

9 研究協議

分科会名	司会者	記録者	協議の柱
低学年	清水 彩夏	正田 耕己	① 本校区で設定した「児童生徒につけたい力・そうなりたい姿」に近づけているか ② 個の姿はどうであったか。変容が見られたか。
中学年	上野 康博	藤原 広貴	
高学年	高延 恵	赤木 慶	
中学校1年	松井 一樹	神田 圭子	
中学校2年	高垣 尚晃	仁田 実佑	

本校区では、探究的な学習の在り方に関する研究に伴い、授業参観では、「子ども一人ひとりの姿を見取る方法」を取り入れています。そして、研究協議では、「子どもの姿で語る指導者集団をめざす」というコンセプトで、協議をしてきています。そのために、ご参会の先生方にも、ぜひこの機会に本校区の見取り方（個の見取り）で授業参観・研究協議に参加していただきたいと思ひます。大変恐縮ですが、参観希望学年を1つ決められた上、研究会参加の申し込みをお願いします。

どの児童生徒を見取っていただくかについては、当日お知らせします。

※「子ども一人ひとりの姿を見取る方法」とは

参観者はあらかじめ割り振られた担当グループの児童生徒の様子を見取ります。

（言動やしぐさ、友だちとのかかわりなどを記録しておき、その様子を元に事後協議を行います）

10 講評

広島県教育委員会東部教育事務所 指導主事 西 奈那子様

11 記念講演

上智大学 総合人間科学部 教育学科	研究分野：教育学・教育心理学
教授 奈須 正裕 先生	著書 個別最適な学びと協働的な学び（東洋館出版社） 「資質・能力」と学びのメカニズム（東洋館出版社） 次代の学びを創る知恵とワザ（ぎょうせい）
演題『 未 定 』	ほか

12 参加申込

10月27日（金）までに Google フォームにてお願いします。

〈問合せ先〉 来見小学校教務主任 赤木 慶

TEL 0847-85-2800

申込は
こちらより

