

令和元年度 神石高原中学校 CAN-D0リスト				
	外国語表現の能力		外国語理解の能力	
	話すこと【Speaking】	書くこと【Writing】	聞くこと【Listening】	読むこと【Reading】
中学校 学習指導要領の目標	初歩的な英語を用いて、自分の考えなどを話すことができるようにする。	英語で書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて自分の考えなどを書くことができるようにする。	初歩的な英語を聞いて、話し手の意向などを理解できるようにする。	英語を読むことに慣れ親しみ、初歩的な英語を読んで書き手の意向などを理解できるようにする。
3年間の学習到達目標	既習の言語材料を使って、状況に応じた口頭のやり取りをしたり(interaction) , 準備する時間があれば、まとまりのある話をしたりすることができる	既習の言語材料を使って、自分の考えや経験したこと、身近な事柄について、まとまりのある英語を書くことができる。	聞き取りのポイントが与えられたり、2度繰り返されたりすれば、既習の言語材料を使ったまとまりのある英語を聞いて、概要や要点を理解することができる。	読み取りの観点が与えられれば、既習の言語材料を使ったまとまりのある英語を読んで、詳細を理解することができる。
3年生学習到達目標	◇簡単な内容であれば、英会話を1分以上することができる。 ◇話す原稿をあらかじめ作成しておけば、経験したことについて原稿を見ずに、5文以上で伝えることができる。	◇自分の考えや自分の体験したこと、身近な事柄について、5文以上で詳しく書くことができる。 ◇読んだり聞いたりしたことについて、理由とともに感想や考えを2～3文程度で書くことができる。	◇聞き取りのポイントが与えられ、2度繰り返されれば、様々な話題についての5文程度のまとまりのある英語を聞いて、概要や要点を理解することができる。	◇読み取りの観点が与えられれば、様々な話題について、200～300語程度の複数パラグラフの意見文や説明文を読んで、概要や要点を理解することができる。 ◇200～300語程度の複数パラグラフの物語文を読んで、登場人物の気持ちや情景を理解することができる。
3年生 主な教材 (評価規準と指導単元)	電話の場面で、決められた話題について、やり取りをすることができる。(Let's talk5 電話をしよう)	興味のある人物や憧れる人物について、5文以上のまとまりのある英語で自分の考えを書くことができる。(Project3等)	自分や友人、身の回りのことについての5文程度の英語を聞いて、要点をメモすることができる。(L3 Rakugo Goes Overseas)	様々な話題(意見)について、理由とともに書かれた200～300語程度の複数パラグラフの意見文を読んで、要点を理解することができる。(L7 English for Me)
	自分の好きなことについて、経験や理由を踏まえて、5文以上で伝えることができる。(Let's read2 We Can Change Our World)	様々な話題(好きなことば、名所、趣味)について、書かれた英語を読んで、2～3文程度で自分の感想や考えを書くことができる。(L1 My Favorite Words ～L3 Rakugo Goes Overseas)	ALTとJTEが作成した様々な話題を扱ったリスニング教材を聞いて、大まかな内容(5W1H)を理解することができる。(適宜)	様々な話題(アメリカの人権運動)について書かれた200～300語程度の複数パラグラフの英語を、自分の意見がもてるように読むことができる。(L6 I Have a Dream)
	友だち同士で、決められた状況や場面で1分間以上会話をすることができる。(適宜, Let's talk1～5)	休日にしたことなど経験したことについて、決められた話題を中心に、5文以上で詳しく(客観的に詳しく)書くことができる。(L3 Rakugo goes overseas 終了後)		様々な話題について、客観的な事実が書かれた200～300語程度の複数パラグラフの説明文を読んで、概要を理解することができる。(Let's Read1 Dolphin Tale)
		日本文化や人物等について、関係代名詞を用いて5文以上の紹介文を書くことができる。(L5 Places to go,Things to do)		200～300語程度の複数パラグラフの物語文を読んで、登場人物の気持ちや情景を理解することができる。(L4 The Story of Sadako)
2年生学習到達目標	◇使用する表現の一覧(つなぎ言葉や聞き返す表現など)があれば、決められた話題について、1分間英会話をすることができる。 ◇話す原稿をあらかじめ作成しておけば、自分の考えや身近な話題について、原稿を見ずに、4文以上で伝えることができる。	◇辞書を用いて、身近な事柄について、自分の気持ち(感想)とともに4文以上のまとまりのある英語を書くことができる。 ◇辞書を用いて、様々な話題について書かれた英語を読んで、感想や考えを書くことができる。	◇聞き取りの観点が与えられ、2度繰り返されれば、身近な話題についての5文程度のまとまりのある英語を聞いて、重要な情報を理解することができる。 ◇身近な話題についての疑問文を聞いて、理解することができる。	◇読み取りのポイントが与えられれば、身近な話題について、50～100語程度のまとまりのある英語を読んで、概要を理解することができる。 ◇様々な話題について、自分の意見がもてるように、50～100語程度の意見文を読むことができる。 ◇物語を読んで登場人物の気持ちを理解することができる。
2年生 主な教材 (評価規準と指導単元)	友だち同士で、決められた状況や場面で1分間会話をすることができる。(Let's talk7 買い物しよう)	様々な話題(ウルル、インドなど)について書かれた英語を読み、自分の感想や考えを書くことができる。(L5 Uluru,L8 India, My countryのどちらか)	身近な人の経験や身近なことについての5文程度のまとまりのあるニュースを聞いて、話題や重要な情報を理解することができる。(Let's listen 観光案内)	他人が経験したことや身の回りのこと等について、時系列に書かれた50～100語程度のまとまりのある英語を読んで、概要を理解することができる。(L2 Peter Rabbit)
	身近な事柄やトピックに応じて、比較級や最上級等の既習事項を用いて4文以上で伝えることができる。(L7 Presentation)	自分の夢について、4文以上で自分の考えとその理由を書くことができる。(Project2 スピーチ「自分の夢を紹介しよう」)	電話での会話中の依頼・承諾する内容を理解することができる。(Let's talk7 電話をしよう)	物語を読んで、登場人物の気持ちを理解することができる。(Let's Read1 A Pot of Poison)
	自分の夢について、理由とともにスピーチすることができる。(L6 My Dream)	身近な事柄(町の様子、学校のこと)について、自分の気持ちとともに4文以上で紹介文を書くことができる。(Project3 自分の町を紹介しよう)	ALTとJTEが作成した身近なことを扱った内容のリスニング教材を聴いて、大まかな内容(5W1H)を理解することができる。(適宜)	様々な話題(世界や環境など)について書かれた50～100語程度の意見文を、自分の意見がもてるように読むことができる。(L3 The Ogasawara Islands)
1年生学習到達目標	◇準備する時間があり、使用する表現の一覧(つなぎ言葉や聞き返す表現など)があれば、決められた話題についてやり取りをすることができる。 ◇話す内容のメモがあれば、自分に関する決められた話題について、3文以上で紹介することができる。	◇モデル文を参考にすれば、自分や身近な人や事柄について、3文以上で紹介文を書くことができる。	◇聞き取りのポイントが与えられ、2度繰り返されれば、身近な話題についての5文程度の英語を聞いて、重要な情報を理解することができる。 ◇2度繰り返されれば、身近な話題についての疑問文を聞いて理解することができる。 ◇指示を聞いて理解することができる。	◇読み取りのポイントが与えられれば、身近な話題について書かれた5～10文程度の英文を読んで、要点を理解することができる。 ◇身近な話題についての対話文を読んで、要点を理解することができる。
1年生 主な教材 (評価規準と指導単元)	決められた場面で、好みについて、つなぎ言葉等を用いてやり取りをすることができる。(Let's talk 1～9)	友だちや家族について、代名詞などを用いて3文以上のまとまりのある英語で紹介文を書くことができる。(L6 My Family)	理由をたずねる質問とその説明を聞いて理解することができる。(Let's talk9 どうして好きなの?)	学校生活や友だちについて書かれた5～10文程度の紹介文を読んで、要点を理解することができる。(L8 School Life in the USA)
	1日の生活について、やり取りをすることができる。(Words and Sounds 一日の生活)	自分について、3文以上で正確に紹介文を書くことができる。(Project1 自己紹介)	指示を聞いて、適切に応答することができる。(L4 Field Trip)	友だちや身近な事柄について書かれた5～10文程度の紹介文を読んで、要点を理解することができる。(L7 Sports
	自分に関する決められた話題について、3文以上で紹介することができる。(L3 I like soccer)		自分や友人の身の回りのことについての質問を聞いて、理解することができる。(適宜)	身近な事柄についての対話文を読んで、要点を理解することができる。(Let's Read Alice and Humpty Dumpty)