

令和4年度 第2学年 資質・能力の育成に係るカリキュラム・マップ

育てようとする資質・能力【①主体性】【②課題解決力(探究力)】【③ふりかえり力(メタ認知)】

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3																	
行事	入学式・始業式・修学旅行		合唱コンクール		平和学習		文化祭				中学生議会	卒業式・修了式																	
総合的な学習の時間	単元名	地域発見Ⅰ〔地域での職場体験学習を通して地域交流〕									地域交流プロジェクトⅡ〔他地域との比較から地域を見直す〕																		
	学習過程	課題設定	情報収集	整理分析	情報収集	まとめ・創造・表現	課題設定	情報収集	整理分析	まとめ・創造・表現	課題設定	情報収集	整理・分析	まとめ・創造・表現															
	主な内容	・職場体験に対する課題設定(働くとはどういうことか) ・ガイダンス・職業に対する分析 ・職業調べ ・職場で必要とされる力	・マナー教室 ・職場体験先の依頼と決定	・地域の方による講演 ・職場体験に対する課題設定2	・職場体験学習(事業所と事業所の方から情報収集)	・職場体験学習で得た情報をもとに神石高原町の課題や強みを見つけ、強みを活かしたり、課題を解決したりする方法を考える。 ・地域の方から情報を集める。 ・調べたことを地域に発表する企画を立て、準備をする。	・調べたことを地域に発表する企画を立て、準備をする。	・調べたことを地域に発表する企画を立て、準備をする。	・調べたことを地域に発表する企画を立て、準備をする。	・調べたことを地域に発表する企画を立て、準備をする。	・調べたことを地域に発表する企画を立て、準備をする。	・調べたことを地域に発表する企画を立て、準備をする。	・調べたことを地域に発表する企画を立て、準備をする。	・調べたことを地域に発表する企画を立て、準備をする。															
	資質・能力	① ・町の未来図を創るといふ目的を理解している。 ・職場体験学習に関わる諸活動が、町の未来図を創ることにつながっている。 ・職場体験学習の経験を生かして、実生活とつながりのある町の未来図を考えている。	② ・町の未来図を創るための情報を収集できている。 ・神石高原町と、他の市町とを比較し、共通点・相違点が見える。	③ ・職場体験学習を通して学んだ内容を理解できているかが分かっている。 ・職場体験学習で学んだ内容を、既有知識とつながることができているかが分かっている。	① ・町の未来図を創るといふ目的を理解している。 ・職場体験学習に関わる諸活動が、町の未来図を創ることにつながっている。 ・職場体験学習の経験を生かして、実生活とつながりのある町の未来図を考えている。	② ・町の未来図を創るための情報を収集できている。 ・神石高原町と、他の市町とを比較し、共通点・相違点が見える。	③ ・職場体験学習を通して学んだ内容を理解できているかが分かっている。 ・職場体験学習で学んだ内容を、既有知識とつながることができているかが分かっている。	① ・町の未来図を創るといふ目的を理解している。 ・職場体験学習に関わる諸活動が、町の未来図を創ることにつながっている。 ・職場体験学習の経験を生かして、実生活とつながりのある町の未来図を考えている。	② ・町の未来図を創るための情報を収集できている。 ・神石高原町と、他の市町とを比較し、共通点・相違点が見える。	③ ・職場体験学習を通して学んだ内容を理解できているかが分かっている。 ・職場体験学習で学んだ内容を、既有知識とつながることができているかが分かっている。	① ・町の未来図を創るといふ目的を理解している。 ・職場体験学習に関わる諸活動が、町の未来図を創ることにつながっている。 ・職場体験学習の経験を生かして、実生活とつながりのある町の未来図を考えている。	② ・町の未来図を創るための情報を収集できている。 ・神石高原町と、他の市町とを比較し、共通点・相違点が見える。	③ ・職場体験学習を通して学んだ内容を理解できているかが分かっている。 ・職場体験学習で学んだ内容を、既有知識とつながることができているかが分かっている。	① ・町の未来図を創るといふ目的を理解している。 ・職場体験学習に関わる諸活動が、町の未来図を創ることにつながっている。 ・職場体験学習の経験を生かして、実生活とつながりのある町の未来図を考えている。	② ・町の未来図を創るための情報を収集できている。 ・神石高原町と、他の市町とを比較し、共通点・相違点が見える。	③ ・職場体験学習を通して学んだ内容を理解できているかが分かっている。 ・職場体験学習で学んだ内容を、既有知識とつながることができているかが分かっている。													
育てようとする資質・能力と各教科との関連	国語	広がる学びへ	行書と仮名(毛)(硬)	様々な視点から	言葉と向き合う読書生活を豊かに	好きな言葉を書こう(毛)(硬)	楷書と行書(毛)(硬)	関わりの中で	いにしえの心を訪ねる	理論をとらえる	読書に親しむ	表現を見つめて																	
	社会	日本の地域的特色と地域区分	近世の日本		日本の諸地域		地域のあり方	開国と近代日本の歩み																					
	数学	I 式の計算	II 連立方程式	III 1次関数		IV 平行と合同		V 三角形と四角形		VI 確率	VII データの比較																		
	理科	化学変化と原子・分子		生物のからだのつくりとはたらき		電気の世界		天気とその変化																					
	音楽	オリエンテーション	音楽の楽しみ	鍵盤楽器の響き	合唱の喜び	日本の歌 荒城の月	器楽アンサンブル 旋律のまもり	オーケストラの響き	合唱の喜び	速度と強弱	総合芸術	世界の音楽と郷土の音楽	日本の伝統芸能	合唱の喜び 曲の構成															
	美術	美術の学習		ポスター		日本美術史		ポスター	日本美術史		空間表現																		
	保健体育	体育理論	体づくり運動	陸上競技	剣道	水泳	ソフトボール	薬物乱用 生活習慣病 傷害の発生要因	交通事故の発生 原因、危険予測と回避	器械運動	ダンス	長距離走	犯罪防止 自然災害	バスケットボール	傷害防止 応急手当	バドミントン	心筋蘇生法 圧迫止血法												
	技術	機械の運動を伝える仕組み		エネルギー変換の技術		エネルギー変換を利用した製作		情報の技術																					
	家庭	わたしたちの衣生活		わたしたちの衣服制作		わたしたちの生活と住まい																							
	英語	LESSON 1 Peter Rabbit	図書館の案内	LESSON 2 My Dream	将来の夢を紹介しよう	LESSON 3 Ever Drop Counts	魚釣りをしたい じゃありません	サイコロトーク をしよう	LESSON 4 Uluru	宿題をしなればなりません	A Pot of Poison	LESSON 5 Things to Do in Japan	深奥の仕事を教えよう	LESSON 6 Tea from China	大きい声で話していただけですか	LESSON 7 Rakugo Goes Overseas	プレゼンの相談	それもいい案だと 思うけど	The Little Prince										
道徳	1 自分の弱さと強さ D-22よりよく生きる喜びとそれ以外の強弱が拡大してきたこと G-13自尊	4 最後のパートナー D-19生命の尊厳 B-10友情、信頼	7 五月の風一毛かー B-10友情、信頼	8 リンゴの約束 G-11公正、公平、社会正義	9 戦争を取材する A-10寛容の尊厳、創造	10 海と空一程野の夕暮 G-11公正、公平、社会正義	11 美しい高層ビル D-10道徳精神、公徳心	12 16歳の夏祭り G-11公正、公平、社会正義	13 小さな工場の大きき仕事 D-13勤労	17 体験コースをとおして D-19生命の尊厳	18 行動する態度 尊厳 G-11公正、公平、社会正義	19 きらきら、ホストファミリー G-11公正、公平、社会正義	20 小さな工場の大きき仕事 G-11公正、公平、社会正義	21 初心 A-4希望と夢、克己と強い意志	22 サッポロ G-11公正、公平、社会正義	23 ハイタッチがくれたもの G-11公正、公平、社会正義	24 ジョント G-11公正、公平、社会正義	27 よみがえれ、えんじの森 D-20自然環境	28 サッポロ G-11公正、公平、社会正義	29 門番 G-11公正、公平、社会正義	30 包帯 G-11公正、公平、社会正義	31 希望をたぐって一線遠くまで G-11公正、公平、社会正義	32 足跡の手紙 D-22よりよく生きる喜び	33 恋する恋 B-10友情、信頼	34 希望をたぐって一線遠くまで A-10寛容、節制	35 きらきら G-11公正、公平、社会正義	36 希望をたぐって一線遠くまで A-10寛容、節制	37 希望をたぐって一線遠くまで A-10寛容、節制	38 希望をたぐって一線遠くまで A-10寛容、節制
特別活動	新学年のスタート 組織づくりや役割分担 学級・班目標の決定	中間試験に向けて 班編制と班の仕事 中間試験反省	仲間づくり 異性の理解 職場体験に向けて	友達を知ろう 1学期の反省 有意義な夏休みの生活	2学期の役割・班編制 文化祭のに向けての構想 文化祭に向けた取り組み	表現力をつける 表現力をのばす 中間試験に向けて	友達を知ろう 学ぶための機会と制度 期末試験に向けて	生徒会選挙に向けて 2学期の反省 冬休みの生活	3学期の役割・班編制 修学旅行に向けて	進路について考えよう 学年末試験に向けて	学級レク活動 卒業式を前にして 来年度に向けて																		
キャリア教育	進路計画の見直し ・2年生になつて ・何のために学習するのか	進路計画の見直し ・先輩の進路設計に学ぶ	職業の世界 ・職業とは	職業の世界 ・職業調べ	職業の世界 ・職場体験	職業の世界 ・職場体験で学んだこと	職業の世界 ・職場体験で学んだこと	進路計画の見直し ・学ぶための機会と制度	学ぶための機会と制度 ・学ぶための制度	学ぶための機会と制度 ・希望を実現するための進路計画	学ぶための機会と制度 ・最上級生になる自覚と心構え																		