



令和7年度 神石小学校学校経営構想図

神石高原中学校区 育成コンセプト
未来を拓く人づくり

「3自」大作戦!!
○「自」由な発想からスタート!
※安心して許せる関係づくり
○「自」信をもって挑戦!
※失敗は、次への学び
○「自」分の言動で表現しよう!
※自己決定・自己表現

学校教育目標

自ら伸びる子・共に生きる子の育成

ミッション

知を創造し、仲間・地域とともに挑戦する学校

めざす学校像

めざす子ども像

児童も教師も自らの学びを自己調整しながら、成長を喜び合う学校

- 基礎・基本を確実に習得し、学びを自ら創り振り返り活用しようとする力を育てる学校(知)
- 他者と共に、よりよく生きようとする豊かな心を育てる学校(徳)
- 目標に向かって体力の向上、健康維持に努めようとする心身ともにたくましい体を育てる学校(体)

- 柔軟に考え判断する「かしこい子」
- よい行いを素直にする
「さわやかな子」
- 粘り強く最後まで挑戦する
「たくましい子」

育成する資質・能力

校区	意欲・態度 主体性	スキル コミュニケーション能力	価値観・倫理観 アイデンティティ
本校	自分で課題を設定し、自分で考え解決しようとする。 【課題発見・課題解決の意欲】	友だちと考えを共有し、共に深め高め合い合うとする。 【協働・表現力】	自他のよさを認め、自分の行動を振り返ることができる。 【自らへの自信・調整力】

本年度（令和7年度）の重点プロジェクト ～「やればできる」プロジェクト～

<p>授業力を向上し、基礎・基本を確実に習得し、学びを自ら創り振り返り、活用しようとする力の育成(知)</p> <p>○国語科を中心とした研究を推進し、児童の主体的な学習の習得に向けた授業改善を図る。 【課題、目的を意識付け・任せる・評価する】</p>	<p>他者と共に、よりよく生きようとする豊かな心の育成(徳)</p> <p>○相手意識をもったあいさつ・返事や心の交流が促進される取組を進める。 【道徳教育、読書活動の充実・日常的な「やりとり」行動を評価する】</p>	<p>目標に向かって、体力の向上・健康維持に努めようとする心身ともにたくましい体の育成(体)</p> <p>○努力が結果となる体験を通して、児童の体力向上の意欲を高める。 ○生活の基盤となる確かな生活習慣を身に付けさせる。 【目標の共有・日常的に評価する】</p>	<p>児童・保護者・地域に信頼される開かれた学校の創造</p> <p>○地域への関心・貢献の意欲を高める。 【地域教材・人材を活用する・地域に発信する】 ○児童・保護者・教職員が安心して安全な学校生活ができていると実感する取組をする。 ・丁寧な対応をする】</p>
--	---	--	--

課題克服のための視点：【取組の動機付け・意欲付け】【評価と場の工夫】

めざす教職員像

- 社会や児童の変化に柔軟に対応し、倫理観と人間性を磨き、自ら新たなものに挑戦する教職員
- 豊かなコミュニケーション能力をもち、自らの職能伸長を第一とする教職員
- 働き方改革を推進し、「子どもに対する時間」を確保できる教職員〈行事・活動の精選、質の高い教材研究〉

コミュニティスクール(CS) 【学校運営協議会】