



にじいろ

神石高原町立神石小学校 わかば学級 学級通信 NO. 4

よくがんばりました！

当日に向けて、練習をがんばってきた成果を出し切りました。劇の出番直前に、「ゆっくり・はっきり・大きな声で」をみんなを確認し、落ち着いてセリフを言うことができました。大勢の人の前で、最後まで一生懸命よくがんばりました。



練習をがんばった分だけ達成感も大きく感じる事ができたと思います。この経験を今後の学習や生活で活かしていきます。

学習発表会のふりかえり

国語の学習で、カタカナの練習が終わりました。先週は、ひらがなを見て、カタカナに書きかえる練習をしました。2 学期スタートから毎日がんばってきたカタカナの読みは、随分自信を持って読むことができるようになりました。

次は、書くことです。作文などを通して、書きながら覚えていくことを目指します。

神石小学校では、書く力を高めるために、給食時間の日記発表で、日記の工夫に着目して書いたり、聞いたりすることを全校で取り組んでいます。先週は、学習発表会の振り返りを作文に書きました。「ナンバリング」という書き方の工夫がどんなものなのか、実際に作文を書いてみました。

がんばったよ
わたしは、がんばったことがみつつあります。
ひとつめは、うさぎになりきることができたことです。
ふたつめは、セリフのれんしゅうをがんばって、ほん
ばんもうまくいえたことです。
みつつめは、こたいのれんしゅうをがんばってきたこ
とです。
おうちのひとにみてもらってうれしかったです。

校内で取り組んでいる日記の書き方は、レベル3まであります。

- レベル1 ・主語・述語が分かるように書く。
・自分の思ったことと理由を書く。
- レベル2 ・「はじめ」「なか」「おわり」で書く。など
- レベル3 ・ナンバリングで整理して書く。
など

給食時間の日記発表の後の感想交流で、「ナンバリングを使っていたところがよいと思いました。」という発表がよくあります。実際に使ってみることで、伝えたいことが整理できることを学びました。

