

平成29年度 来見小学校算数科研究構想図

学校教育目標 自ら学び 自ら考え 協働できる 心豊かな児童の育成

研究主題 「主体性を発揮する児童の育成」
～児童が主体的・対話的で深い『学び合い』ができる授業づくりを通して～

研究仮説
課題発見・解決学習において、児童が「解きたい。」と思えるような単元課題を提示し、言語技術を用いて他者と深く学び合う中で、自己の成長を振り返ることのできる授業づくりの工夫を取り入れれば、児童の主体性が発揮され、育成されるであろう。

目的（ゴールイメージ）
どんな課題にも、「単元をつらぬくアイデア（本質）」を使って、自分の考えを説明できる児童

評価
・パフォーマンス課題 ・言語技術を活用したノートや発言 ・ICEルーブリックによる自己の成長の振り返り

