



神石高原中学校校区 育成コンセプト  
未来を拓く人づくり

神石ING  
～自分を磨き続ける～

学校教育目標

自ら伸びる子・共に生きる子の育成

ミッション

知を創造し挑戦する組織

めざす学校像

児童も教師も自らの伸びを自己評価しながら、学びを楽しむ学校

- 基礎・基本を確実に習得させ、それを自ら活用する学力を育てる学校
- 他者と共に、よりよく生きようとする豊かな心を育てる学校
- 進んで体を動かし、目標に向かって挑戦するたくましい体を育てる学校

めざす子ども像

- 柔軟に考える「かしこい子」
- 挑戦する「たくましい子」
- 集中する「さわやかな子」

育成する資質・能力

校区	意欲・態度	スキル	価値観・倫理観
	主体性	コミュニケーション能力	アイデンティティ
本校	自ら課題を設定し、解決しようとする 【課題発見・課題解決の意欲】	友だちと考えを共有し、共に深め高まり合おうとする 【協働】	自分から良いと思うことを積極的に行い、友達のよさを認められる 【自らへの自信】

本年度（令和3年度）の重点プロジェクト  
～「やればできる」プロジェクト～

基礎・基本の学力を定着させ、思考力・判断力・表現力を育成

- 算数科を中心とした研究を推進し、児童の主体的な学習の習得に向けた授業改善を図る。
- ICTを活用した個別指導を重点的に展開し、基礎的・基本的な学力の定着を図る。

他者と共に、よりよく生きようとする豊かな心の育成

- 相手意識を持ったあいさつや心の交流が促進される取組を進める。
- 親子読書などで読書への関心・意欲を高めるとともに、心が通い合う読書活動を行う。

目標を持って自ら進んで体を鍛え、やり抜く気力と体力の育成

- 努力が結果となる体験を通して、児童の体力向上の意欲を高める。
- 「生活チャレンジ」で適切な睡眠時間を設定しての取組。

児童・保護者・地域に信頼される開かれた学校の創造

- 地域教材・人材の活用で、地域への関心・貢献の意欲を高める。
- 児童・保護者・教職員の安心で安全な学校生活ができていると実感する取組。

課題克服のための視点：【取組の動機付け・意欲付け】【評価と場の工夫】

めざす  
教職員像

- 社会や児童の変化に柔軟に対応し、連携・協働して組織的に職務遂行できる教職員
- 倫理観と人間性を磨き、新たなものに挑戦する教職員
- 豊かなコミュニケーション能力を持ち、自らの職能伸長を第一とする教職員