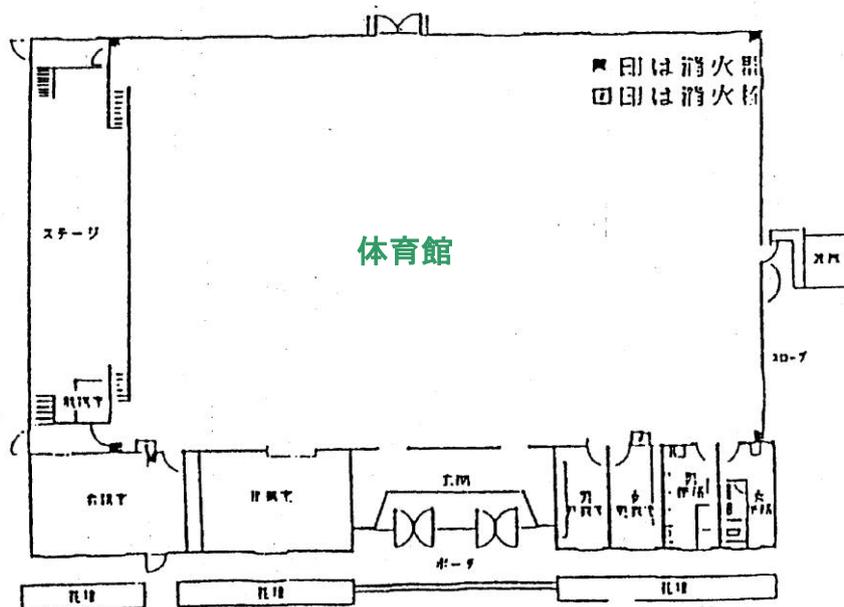
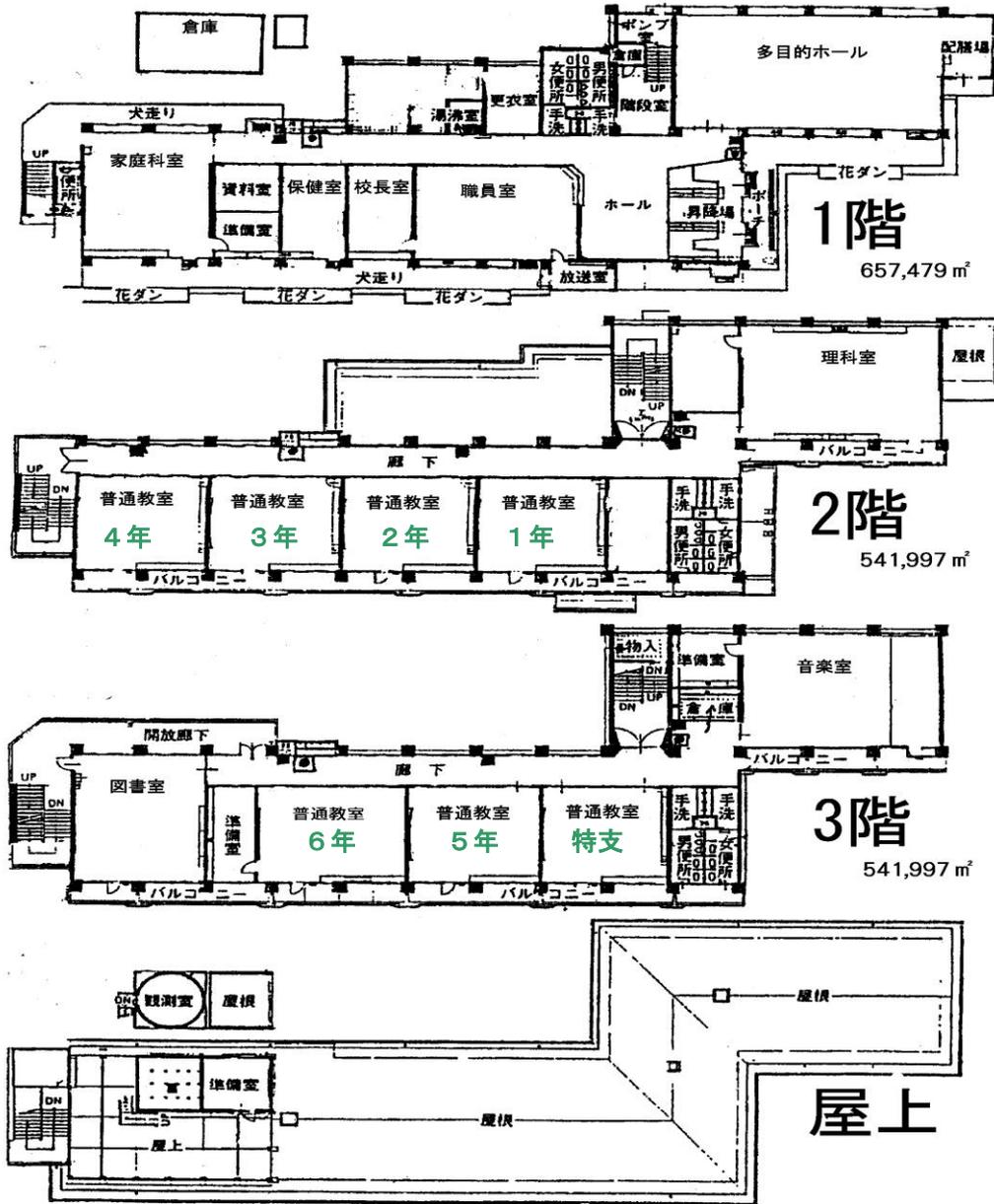


教室配置図

普通教室数 7



平成27年度学校要覧



神石高原町立来見小学校

〒720-1602

広島県神石郡神石高原町井関2696

T e l 0847-85-2800

F a x 0847-85-2814

URL <http://www.jinsekigun.jp/school/kurumisho/>

E-mail kurumi-sho@town.jinsekikogen.hiroshima.jp

—校訓—

伸びよう 星の子・太陽の子・風の子
つなごう 人と人，過去・現在・未来，自己と故郷・日本・世界
おこそう 故郷を，国を，世界を元気にする志



校章の意味

円の外側3方に剣を，内側に「小」の字を配している。
3本の剣は，新設した来見小学校が「太刀洗い」という地域にあることから，その所在地を表している。
3本は3校が統合して一つの輪（和）になってできた来見小学校を表している。
(制定：昭和59年5月27日)

来見小学校 校歌

作詞 平原 康雄
作曲 石桁 冬樹

一 高台に新しい光みちて
燃えあがる 燃えあがる 若い命
山脈とおく 空たかく 今このみどり 学び舎に
謳おう 謳おう われらの 来見小学校

二 高台にさわやかな 雲流れ
風に鳴る 風に鳴る 若い心
のぞみはるか 夢のせて 今この空に 学び舎に
伸びよう 伸びよう われらの 来見小学校

三 高台に燃えいずる 知恵求め
たくましい たくましい 若い身体
久遠の歴史 きざみつつ 今この丘に 学び舎に
築こう 築こう われらの 来見小学校

自然・歴史・文化 を大切にしつつ

未来志向の学校 をめざします

教育課程

区分	年間授業時数						年間授業時数		
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	自閉症・情緒障害特支	第2学年	
教科	国語(書写)	306(34)	315(35)	245(35)	245(35)	175(35)	175(35)	国語(書写)	280(8)
	社会			70	90	100	105	社会	
	算数	136	175	175	175	175	175	算数	175
	理科			90	105	105	105	理科	
	生活	102	105					生活	70
	音楽	68	70	60	60	50	50	音楽	70
	図画工作	68	70	60	60	50	50	図画工作	70
	家庭					60	55	家庭	
体育(保健)	102	105	105(5)	105(5)	90(8)	90(8)	体育(保健)	105	
道徳	34	35	35	35	35	35	道徳	35	
学級活動	34	35	35	35	35	35	学級活動	35	
総合的な学習の時間			70	70	70	70	自立活動	70	
外国語活動					35	35	総合的な学習の時間		
計	850	910	945	980	980	980	外国語活動		
特別活動	児童会活動	5	5	12	12	16	16	計	
	クラブ活動				11	11	11	児童会活動	5
	学校行事	60	60	60	60	70	76	クラブ活動	
学校裁量	16	17	20	20	20	20	学校行事	60	
総計	931	992	1037	1083	1097	1103	学校裁量	17	
							総計	992	

日課表

	月	火	水	木	金
8:15	登校				
8:20	読書タイム				
8:30	学級朝会				
8:40	1校時				
9:25					
9:30	2校時				
10:15	体力づくり	集会※	体力づくり	音楽集会	体力づくり(国際理解)
10:30	大休憩				
10:45					
10:50	3校時				
11:35					
11:40	4校時				
12:25	給食				
13:00	昼休憩				
13:25	清掃			13:25~13:30 準備	
13:40				13:30~13:40 のびのびタイム	
13:45	のびのびタイム			13:40~14:25 5校時	
13:55	5校時			14:25~14:35 終わりの会	
14:40					
14:45	6校時				
15:30	終わりの会			15:00	
16:10	下校			下校	

※火曜集会 第1(学区会) 第2(全校) 第3(発表) 第4 第5(レク)

年間行事計画

月	主な行事
4	就任式・始業式・入学式(7) 身体測定 交通安全教室 授業参観・PTA総会 6年全国学力・学習状況調査 家庭訪問
5	お迎え遠足 保小連絡会 内科検診 地区民運動会 新体力テスト 1年心電図 歯科検診 耳鼻科検診 社会見学
6	プール清掃 5年「基礎・基本」定着状況調査 眼科検診 防犯避難訓練 読み語りの会 プール開き
7	授業参観・救急法研修 火災避難訓練 個人懇談 終業式(17) 5年山海島体験活動
8	全校登校日(6) PTA美化活動 始業式(27) 水泳教室
9	運動会 夏休み作品展 5・6年陸上記録会 5年福祉体験学習 6年修学旅行
10	児童会選挙 3年大根まつり 5・6年ふるさとフェア 新体力テスト 中学校クラブ体験 公開研修会
11	学校へ行こう週間 オープンスクール 持久走記録会
12	火災避難訓練 個人懇談 終業式(22)
1	始業式(7) 身体測定 地震避難訓練 CRTテスト 学習発表会
2	入学説明会 来見ふれあいまつり 保小連絡会 読み語りの会 児童会選挙 小中連絡会 発表参観 クラブ解散式
3	児童総会 6送会 卒業式(24) 修了式・離任式(25)

児童数及び学級編制

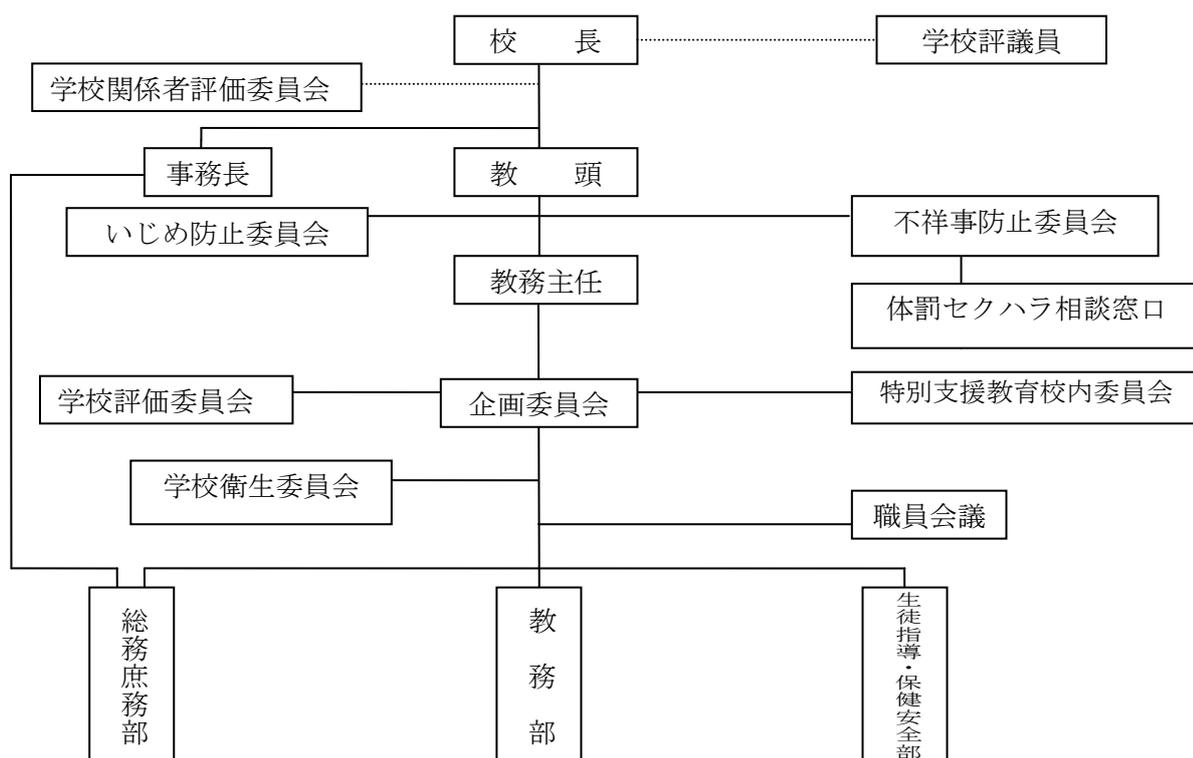
(平成27年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支 (自閉症・情緒)	計
男子	4	8	6	4	4	8	1	35
女子	4	1	4	3	5	4	0	21
計	8	9	10	7	9	12	1	56

職員構成

職名	氏名	分掌・担当
校長	上野 宏道	総括
教頭	玉岡 万佳	総務 体罰・セクハラ相談窓口
(兼)事務長	田辺 始子	庶務
教諭	古木 千晶	教務主任 自閉症・情緒特別支援学級担任
教諭	村上 朱美	研究主任 3年学級担任
教諭	高石 洋平	保健主事 生徒指導主事 6年学級担任
教諭	花元 直美	道德教育推進教師 音楽 2年学級担任
教諭	中崎 寛子	読書担当 国際理解 1年学級担任
教諭	寺川 友季子	4年学級担任
教諭	山本 真二郎	体力づくり推進リーダー 5年学級担任
教諭	上野 康博	初任研拠点校指導教員
(兼)教諭	大元 睦雄	6年体育補助
(兼)教諭	向田 あかり	5・6年音楽補助
養護教諭	森岡 絵美	特別支援教育コーディネーター 食育・情報担当 体罰・セクハラ相談窓口
事務専門員	甲斐 睦美	庶務・経理
学習支援員	平井 裕子	通常学級における特別支援教育支援(3年)
非常勤講師	池田 律子	初任者研修後補充
非常勤職員	森元 育	学校図書館司書
ALT	AJ (アントニ ホセ マチ)	外国語活動

校内組織



校区概要

本校は神石高原町の東南端、標高570mの高原に位置している。そのため年間平均気温は11℃～12℃である。冬季の自然には平地に比較すると厳しい面もあるが、夏季は大変過ごしやすい。高原ゆえの自然環境にも恵まれており、四季折々の草花や野鳥に囲まれている。

校舎から見える夕日も格別であり、星の観測にも大変適している。屋上には県内でも珍しい天体ドームがあり、天体観測に利用されている。

校区を国道182号線が南北に走り、その東西に分かれた形で住居が存在している。

沿革概要

- 昭和59年 4月 井関・時安・坂瀬川3校を廃し、三和町立来見小学校として開校
5月 天体ドーム開き 7月 プール完成 9月 校章・校歌開き
- 昭和60年12月 屋内運動場完成
- 昭和61年10月 三和町教育研究会と共催による「理科・道徳・音楽（合唱、鼓笛）」を中心とした公開研究会開催
- 昭和62年 6月 「緑の銀行」協力校に指定
- 昭和63年10月 三和町教育研究会と共催で公開研究会開催
- 平成 元年 8月 学校への進入路改修工事完成
- 平成 2年 7月 「特別活動」を中心に公開研究会開催
- 平成 3年10月 県へき研究大会で「特別活動公開研究会」開催
- 平成 4年 1月 第8回総合初等研究所主催「道徳と特別活動の教育研究賞」団体の部優秀賞に入賞
- 平成 5年10月 道徳を中心にした公開研究会開催
- 平成 8年11月 三和町教育研究会と共催で「生活科と理科」を中心に公開研究会開催
- 平成 9年 7月 運動場ふれ合いの場作成
- 平成10年10月 東社研と共催で生活科・総合的な学習を中心とした公開研究会開催
- 平成11年10月 三和町教育研究会と共催で生活科・総合的な学習を中心とした公開研究会開催
- 平成12年11月 総合的な学習のあり方について公開研究会開催
- 平成13年 2月 広島県教育奨励賞を受賞 10月 才能開発実践教育賞を受賞
- 平成14年11月 三和町教育研究会、郡へきと共催で第11回広島県小学校生活科教育研究大会開催
- 平成15年11月 文部科学省人権教育総合推進地域事業指定、算数科を中心とした公開研究会開催
- 平成16年10月 文部科学省人権教育総合推進地域事業指定、算数科・英語活動を中心とした公開研究会開催
11月 町村合併により神石高原町立来見小学校と改称
- 平成17年 8月 広島県教育委員会指定文化財「広島県わらべ唄」保存事業20曲CD録音
広島県民文化センターにて「わらべ唄」発表
10月 文部科学省人権教育総合推進地域事業指定、算数科を中心とした公開研究会開催
- 平成18年11月 第57回広島県小学校視聴覚教育研究大会開催
- 平成19年～21年 10月 「科学的な見方・考え方を育む理科教育の創造」理科・生活科を中心とした公開研究会開催
- 平成22年～24年 10月 「思考力・判断力・表現力等能力の育成」算数科を中心とした公開研究会開催
- 平成26年 1月 創立30周年記念行事開催 10月 広島県へき地小規模校教育研究大会開催
- 平成27年 3月 校訓制定



平成27年度 来見小学校教育全体計画

校訓

伸びよう つなごう おこそう

学校教育目標

自ら学び 自ら考え 協働できる 心豊かな児童の育成

学校経営理念

■ミッション（地域社会における自校の使命）

知・徳・体の調和のとれた教育を「充実」し、地域貢献し未来を拓くたくましい児童を育てることを通して、地域に愛され信頼される学校となる。

■ビジョン（使命の追求を通して実現しようとする自校の将来像）

児童も教職員も夢に向かってチャレンジし成果を見せる学校
～来見小学校で学んで良かったと思える教育の創造～

めざす学校像

- <自然・歴史・文化を大切にす未来志向の学校>
- 興味づけ、鍛えて児童を伸ばす学校
- 人・時・世界を見つめる学校
- アカデミックな雰囲気を感じる学校

めざす児童像

- <星の子・太陽の子・風の子・来見の子>
- 自ら学び、考え判断し、他者と協働する子
- 思いやりあふれ前向きに判断し行動する子
- 明るく元気でたくましくチャレンジする子
- 地域に学び地域を愛する子

めざす教職員像

- 使命感をもち組織的に動く教職員
- 「質」にこだわり明日の専門家をめざす教職員
- 目標とチャレンジ精神をもつ教職員
- 傾聴し、ほめ、励ます教職員

知育

確かな学力

- 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- 思考力・判断力・表現力等の育成
- 「主体的な学び」となる学習過程の充実
- 算数科研究の他教科転用と授業改善
- のびのびタイム・家庭学習等の充実で学習習慣の確立
- 討論・ディベート、思考スキル・ツールの活用
- 知恵を出し創造性を発揮させる場の設定

グローバル化する21世紀の社会

豊かな心

徳育

- 「来見っ子3つの目標」の達成・定着
- 体験活動を通して、協調性や思いやり・感謝の心を育てる。
- 時や場に応じた行動や、礼節をわきまえた振る舞いを身に付けさせる。
- こつこつと続ける粘り強さを育てる。
- 多様性に触れ、国際理解を深める。

体育

健やかな体

- 3点固定に取り組み、自分の生活習慣をふり返り自らデザインできる児童を育てる。
- 目的意識をもって業間体育に取り組み、自ら体力の向上を図る児童を育てる。

主体的に
学び続ける
力の育成

信頼される学校づくり

- 家庭・地域への積極的な情報発信・公開を行い学校教育への理解を得る。
- 接遇マナーを身に付け、適切な対応に努める。
- 学校評価自己評価表を活用し、目標達成に向け教職員一丸となって取り組む。
- 遵法・公正を重んじ、服務規律を徹底する。

教育研究

研究主題 「思考力・判断力・表現力と学習意欲の育成」

～自分事の問題を追求し、学び合い、知の更新を図る課題発見・解決学習を通して～

小中学校連携教育推進プロジェクト(組織的研究・評価・改善)

- 自ら問題を発見し、他者と協働しながら解決していく学習過程の在り方
- 自尊感情を高める肯定的評価と達成感・有用感を持たせる指導の在り方
- 学習規律・家庭学習及び生徒指導規程等の一貫的な指導
- 小学校及び中学校での授業や実践を通じた授業力の向上

学校経営の基本方針

- 1 教育観、学力観、授業観等のパラダイム転換による「これからの教育」の展開
- 2 学校評価自己評価の目標達成に向けたPDCAサイクルによる教育実践の積み上げ
- 3 小中連携教育による問題解決学習及び自尊感情高揚の取組
- 4 ベクトルをそろえた徹底した生徒指導及び特別支援教育の充実
- 5 危機管理を徹底し、情報公開等による地域に開かれた学校づくりの推進



神石高原町立来見小学校



〒720-1602

神石郡神石高原町井関 2696

TEL 0847-85-2800 fax 0847-85-2814

URL <http://www.jinsekigun.jp/school/kurumisho/>

E-mail kurumi-sho@town.jinsekikogen.hiroshima.jp

来たる時、行く方向を見ずえる学校



校訓	伸びよう	つながろう	おこそう
----	------	-------	------

《平成27年度 学校教育目標》

自ら学び 自ら考え 協働できる心豊かな児童の育成

～ 星の子(知)・太陽の子(徳)・風の子(体) ～

研究テーマ

「思考力・判断力・表現力と学習意欲の育成」

～自分事の問題を追求し、学び合い、知の更新を図る課題発見・解決学習を通して～

三和中校区
小中連携



星の子
(知)

自ら学び、考え判断し
行動する子



思考の深化
思考スリル・ツールで思考
の質を高めます。

来見っ子3つの目標
あいさつ・掃除・みだ
しなみをピカイチに
します。

来見の子

「知・徳・体」のバランスのとれた子

業間体育の工夫
目標を持たせ、体力
を向上させます。

太陽の子
(徳)

思いやりあふれ前向きに
判断し行動する子

風の子
(体)

明るく元気でたくましく
チャレンジする子



地域と連携した教育活動、伝統文化の継承(能・お茶・そろばん)

来見の子は地域を愛する子、伝統文化の継承の担い手に育ちます!