

来見小学校では、2月 14 日(水)の3・4校時になわとびキングを予定しています。この行事は、なわとびを 跳べるようになる喜びを知るとともに新たな技に挑戦する力をつけることを目的に実施します。

休憩時間には玄関前でなわとびに取り組んでいます。

				名前	名前								
級	10	q	8	7	6	6	4	3	2	ï	名 人 編	200	
Hev	かた手まわし	25	50	100	150	200	251	300	350	400	450		
Maeu		20	40	50	20	100	121	140	160	120	200	Ī	
かけあしとび (情)		:15	25	50	100	154	200	250	300	350	600	t	
かけあしとび (覆)	-	- 1	5	10	20	30	50	75	100	125	150	t	
あやとび(前)			16	10	20	30	50	75	100	125	150	T	
8450.(3)			1	10	20	30	50	75	100	125	150	Т	
こうさとび (権)			31	10	20	30	50	75	100	125	150	Т	
こうきとび (後)			-1	10	20	39	50	75	100	125	150	Т	
サイドクロス (前)		1	1	10	20	30	50	75	100	125	150	T	
サイドクロス (後)			1	10	21	30	50	75	100	125	150	Т	
二重とび(前)					1	5	10	20	40	60	80		
二重とび(後)	~	1 30	1000	-			1	5	10	15	30	Т	
はかぶさ (前)	E	62	1	_	) -	5	10	20	40	60	80		
(をかられて書) (4)	1		125	3			. 1	5	10	- 15	30		
おささび (情) (こうさ三者)	-	0	0				1	10	15	25	50		
おささび (強) (こうさ=数)		L					-	5	10	15	30		
ももんが (サイドクロスニ第)							100	10	15	30	50		
トオリジナルわざがみ れば置いてね					in the	63				60)	193		
						114							







難易度の高いオリジナルの技を開発しようとする児童もおり、なわとびへの意欲を感じます。苦手な技をできるようになるためのアドバイスを求めたり、跳んだ回数をお互いに数え合うなど上手になろうと努力する姿がみられました。