



令和7年度三和小学校経営構想図

校訓

輝く 築く 望む

学校教育目標

自ら学び 自ら考え 協働できる 心豊かな子供の育成

ミッション

「地域を愛し、地域に愛され、信頼される」学校

ビジョン

「子供の成長の姿で
教育の成果を見せる」学校

令和7年度のキーワード

みんな（子供も先生も）で 伸びよう

めざす児童の姿

- 「知りたい、よくしたい、賢くなりたい」を持ち、見通しをもっている
- お互いの「知りたい、よくしたい、賢くなりたい」を尊重し、よりよい解決に向け協働している
- 自分から「よくしたい、賢くなりたい」の実現に向けて取り組む

- 「よくしたい、賢くなりたい」の実現に向けて、粘り強く取り組む
- 「よくしたい、賢くなりたい」の実現に向けて、我慢強く取り組む

- 自分・友達・郷土のよさに気づき、自己の行動のあり方（自分や友達の強みや「よくしたい、賢くなりたい」を生かし、何ができる）につなげて振り返っている

教職員のすること

【資質・能力】

課題発見力 課題解決力 振り返り力

- 児童の意欲を高める教育の創造
- 学校教育のプロとして、謙虚に学び、感謝・協力し、自覚を持った行動
- 基礎学力の向上に関する研究の推進〔研究主題〕

主体的に学ぶ児童の育成
～酒向設計の授業づくりを通して～

- 特別支援教育の考え方を基にした子供一人一人のための個別最適化
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた取組の追究（本質的な問い、個別最適な学び、デジタル機器の日常化）

- 「三和小ブランド」の定着に向けた特別活動の充実と生徒指導の推進
- 地域に関わる学習を通して、さらに広い範囲の事柄を考え、行動できる力の育成
- 学校教育全体を通して、地域と学校をつなげる取組の活性化

三和小ブランド（三和小の児童は）

- あいさつで周りを元気にします
- 地域のことを考えて行動できます
- 困っている人のために行動できます
- みんなで協力して問題を解決できます
- 「感謝」の気持ちを「やる気」につなげます

本年度の2つのプロジェクト

学力向上プロジェクト

三和小ブランド実現プロジェクト

～みんなで協力して問題を解決しよう～

めざす教職員の姿

認め・ほめ・励ます

新たなことに挑戦する
意欲をもっている

組織でやる・私からやる・
高め合う
（人材育成・働き方改革）

教育研究

研究主題

主体的に学ぶ児童の育成

～逆引き設計の授業づくりを通して～

私たちが大切にする「3つの学校風土」

「学力向上に努める学校風土」

「規律の中に愛情がある学校風土」

「地域とともにある学校風土」

コミュニティ・スクール

郷土を大切に思い、郷土の未来の創り手となる人づくり