



神石高原中学校区 育成コンセプト
未来を拓く人づくり

神石ING
～自分を磨き続ける～

学校教育目標

自ら伸びる子・共に生きる子の育成

ミッション

知を創造し挑戦する組織

めざす学校像

児童も教師も自らの伸びを自己評価しながら、学びを楽しむ学校

- 基礎・基本を確実に習得させ、それを自ら活用する学力を育てる学校
- 他者と共に、よりよく生きようとする豊かな心を育てる学校
- 進んで体を動かし、目標に向かって挑戦するたくましい体を育てる学校

めざす子ども像

- 柔軟に考える「かしこい子」
- 挑戦する「たくましい子」
- 集中する「さわやかな子」

育成する資質・能力

校区	意欲・態度	スキル	価値観・倫理観
	主体性	コミュニケーション能力	アイデンティティ
本校	自ら課題を設定し、解決しようとする 【課題発見・課題解決の意欲】	友だちと考えを共有し、共に深め高まり合おうとする 【協働】	自分から良いと思うことを積極的に行い、友だちのよさを認められる 【自らへの自信】

本年度（平成31年度）の重点プロジェクト

基礎・基本の学力を定着させ、活用力を伸ばし、思考力・判断力・表現力の育成

- 総合的な学習の時間・生活科・算数科を中心として研究を推進し、授業改善を図る。
- 課題発見・解決学習を展開し、基礎的・基本的な学力の定着を図る。

他者と共に、よりよく生きようとする豊かな心の育成

- 神石小読書百選を活用し、学年に応じた読書目標を設定して取り組む。
- 「親子読書」「読書ビンゴ」等、読書への関心を高めるための取組。

目標を持って進んで体を鍛え、やり抜く気力と体力の育成

- 体力アップカードを活用し、「走力」「筋力・筋持久力」を向上させる。
- 「生活チャレンジ」の強化月間を設定して取り組む。

児童・保護者・地域に信頼される開かれた学校の創造

- 児童の実態をきめ細やかに把握し迅速かつチームで対応する。
- 日々の成長を児童と共に実感していく指導の積み上げ。

めざす教職員像

- 社会や児童の変化に柔軟に対応し、連携・協働して組織的に職務遂行できる教職員
- 倫理観と人間性を磨き、新たなものに挑戦する教職員
- 豊かなコミュニケーション能力を持ち、自らの職能伸長を第一とする教職員