

# 油木小学校が目指す子ども

自から考え、  
かかわり合う子

心あたたかく、  
思いやりのある子

たくましく、  
よく遊ぶ子

## 育成する資質・能力

- 自分を知る<アイデンティティ>
- 自分で考える<主体性>
- 他者へ伝え、つながる力<コミュニケーション能力>

## ● 児童数及び学級編制（令和6年5月1日現在）

学年・学級	男子	女子	計
1 学年	5	4	9
2 学年	6	4	10
3 学年	3	3	6
4 学年	2	5	7
5 学年	2	4	6
6 学年	6	3	9
地蔵学級 (ひまわり)	3	2	5
自閉学級 (たんぽぽ)	1	1	2
合 計	28	26	54

## ● 職員数

校長	教頭	教諭	助教諭	非常勤講師	養護教諭	事務主任	学習支援員	調理師専門員	調理師
1	1	6	1	3	1	1	1	1	1

# 油木っこよさいソーラン



油木の自然をテーマにしたオリジナル創作ダンス「油木っこよさいソーラン」。開校と同時にプロに作成していただき、毎年運動会で披露する本校の「伝統」です。

衣装も地域の方のご協力によって揃えています。全校児童が心一つにして表現する姿は、圧巻です！

# 気づき 考え 行動する

## 重点プロジェクト

### I ぐんぐんアップ Project

☆「できた、わかった！」がある授業を通して、自ら学ぼうとする意欲や学習習慣を育てます

ユニバーサルデザインやPBS（ポジティブな行動支援）の考え方を踏まえた授業を実践し、一人ひとりのニーズに応じた個別最適な学びの実現に取り組みます。また、児童が安心して学習に取り組み、児童の主体的で自律した学びの実現を目指します。



### II Yukiのまなび Project

☆地域での学習や体験活動を通して、地域貢献意欲を高め、故郷への愛着や誇りを育てます

油木小学校を取り巻く「ひと・もの・しぜん」を資源として捉え、地域から学ぶ機会をつくります。油木のまち全体を教育のフィールドとして、特色のあるカリキュラムづくりを進め、この町を知り、課題を発見し、解決しようとする児童を育成していきます。



### III スマイルイキイキ Project

☆変化や失敗に柔軟に対応できる、しなやかな心と健やかな体を育てます。

すべての教育活動において、「気づき 考え 行動する」ことに取り組みます。異年齢縦割り集団の活動やリーダー会を実施し、自己を見つめる力や自己肯定感の醸成に取り組んでいきます。



令和6年度

# 学校要覧



油木小学校校歌  
「緑の朝」  
詩 清水凡平  
作曲 川崎祥悦

空へ伸びる緑の朝に  
新しい季節を告げながら  
健やかな風が歌つよ  
高原のふるさと油木の学窓に  
大きな希望の輪が光る

黒土に紡ぐ  
いのちの花々  
古の森に秘めた  
深い木精の微笑  
山脈めぐり行く  
はるかな星座の物語

高原のふるさと油木の子ども  
大きな希望の輪が光る  
明るい瞳に未来が輝く

広島県神石郡神石高原町立油木小学校

〒 720-1812

広島県神石郡神石高原町油木乙1番地

TEL 0847-82-0926

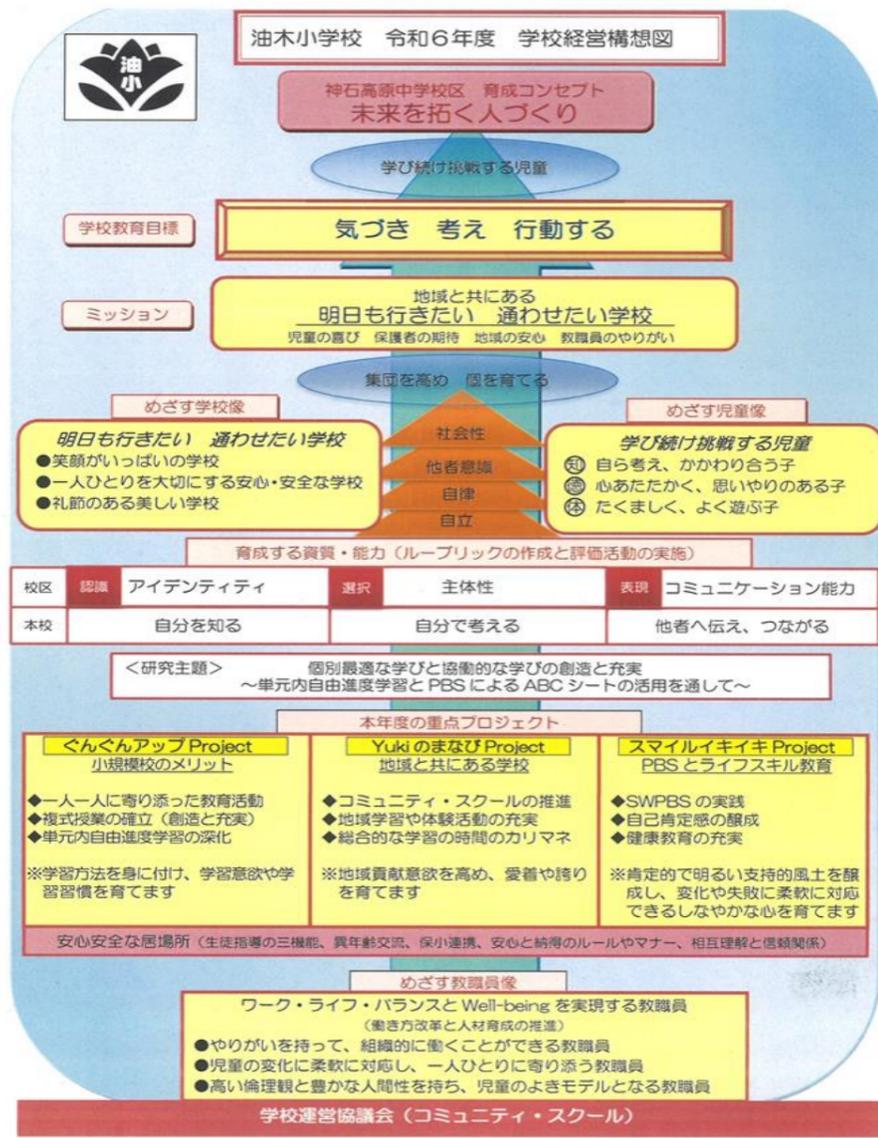
FAX 0847-82-0933



### ◆ 校章について

校章は、旧油木町の町花“かっぱぼうばな（レンゲツツジ）”を基調に、地域の豊かな自然を象徴的にイメージしたものです。

### ● 学校経営構想図



### ● 学校運営協議会委員

岡 弘典	松岡 純夫	今岡 一憲
渋谷 次江	横山 典子	久吉 隆之
高石 尚子	本多 博志	佐藤 里佳

## 油木小学校を見守る大杉



正面玄関から入ったところに大杉のモニュメントがある。これは、校区にある権現山から伐り出されたもので、樹齢約130年の大木である。

この杉が生まれた今から130年前は、旧油木町内にあった各小学校が明治初期に開校した時期とほぼ重なる。

この大杉が子どもたちを毎日見守り、多くの物語を聞かせてくれる。

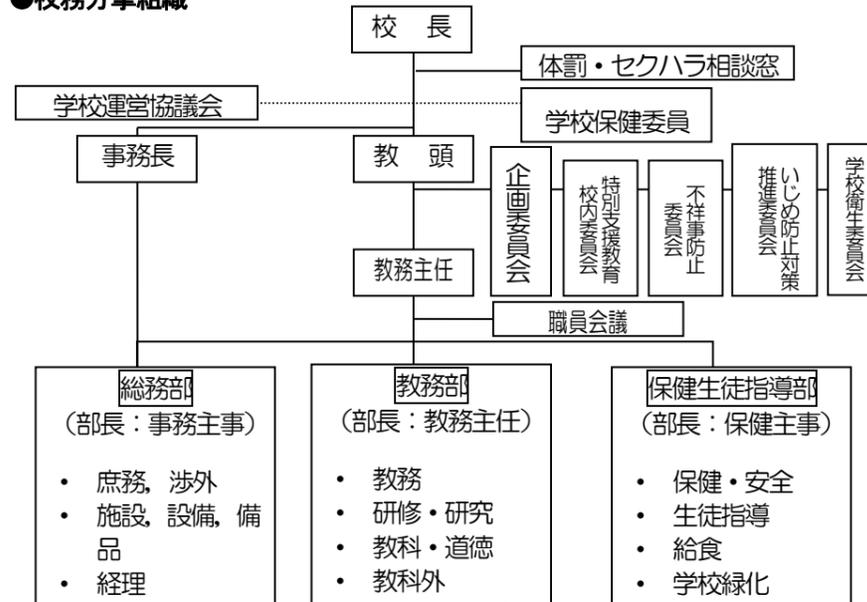
### ● 学校評価自己評価表

○ ミッション：「**地域と共にある 明日も行きたい、通わせたい学校**」

○ 中期経営目標及び短期経営目標、**具体的行動目標と手立て**

中期目標	短期目標	具体的行動目標と手立て
「わかった」「できた」がある授業を通して、自ら学ぼうとする意欲や学習習慣を育てる	ユニバーサルデザインやPBSの考え方を踏まえた授業を実践し、学習意欲や基礎学力の向上を図る	<特別支援教育の考え方を踏まえた教育活動> ・PBSの研修等を通して、ユニバーサルデザインの考え方の理解を深め、児童の学習意欲の向上を図る。 ・複式授業の確立、自由進度学習の実施、つまづき等に対する個別の学習支援を通して、個々が学び方を身につけることで、意欲の向上及び基礎基本の定着を図る。
地域での学習や体験活動を通して、地域貢献意欲を高め、故郷への愛着や誇りを育てる	地域を題材とした学習や体験活動を推進する ・生活科 ・総合的な学習の時間 ・行事等（本物体験）	<地域連携・地域学習の推進> ・地域の文化、伝統、産業、魅力について、興味関心に基づいた課題設定を行い、探求的な学びを進める。
変化や失敗に柔軟に対応できる、しなやかな心と健やかな体を育てる	良好な人間関係づくりを通して、非認知能力を高める	<生徒指導の三機能を活かした教育活動の充実> 教育活動全般において、自己存在感を与える場、自己決定の場、共感的人間関係を活かした活動をする。
働き方改革と人材育成を推進し、ワーク・ライフ・バランスとウェルビーイングを実現する	ワーク・ライフ・バランスを大切にする職場風土をつくることで、自他のよさを認め合い、自己有用感を高める	<風通しのよい職場づくり> ・一斉定時退校日を設定する（毎週水曜日は17時30分退校） ・学校衛生委員会を計画的に実施し、教職員の状況を把握し、個別面談を行う。 ・全職員で児童の様子を共有することで、児童の成長をみんなで喜び、対応は組織的に行う。

### ● 校務分掌組織



### ● 日課表

時刻	日課	月	火	水	木	金
8:20	朝会	読書・歌・学級等		Yukiメソッド		朝読リーダー朝会
8:35				学級朝会		
8:45	1校時					
9:30	移動・準備					
9:35	2校時					
10:20	大休憩					
10:35	3校時					
11:20	移動・準備					
11:25	4校時					
12:10	給食					
12:50	昼休憩			ロング昼休憩		ロング昼休憩
13:10	掃除					
13:20	移動・準備				移動・準備	
13:25	5校時				13:25	5校時
14:10	移動・準備				14:10	6校時
14:15	6校時			(委員会) (クラブ)	14:10 掃りの会	14:25 下校集会
15:00	掃りの会				14:30 下校	
15:15	下校集会					
15:20	下校	下校	下校	下校	下校	下校

### ● 教育課程 (年間授業時数)

令和6年度

区分	年間授業時数												
	1年	2年	2年知的	3年	3年知的	3年自・情	4年	4年知的	4年自・情	5年	6年	6年知的	
教科	国語	306(34)	315(35)	280(35)	245(35)	210(35)	210(35)	245(35)	225(35)	210(35)	175(35)	175(35)	155(35)
	社会				70	70	70	90	90	90	100	105	105
	算数	136	175	175	175	175	175	175	160	175	175	175	160
	理科				90	90	90	105	105	105	105	105	105
	生活	102	105	105									
	音楽	68	70	70	60	60	60	60	60	60	50	50	50
	図画工作	68	70	70	60	60	60	60	60	60	50	50	50
	家庭										60	55	55
	体育	102	105	105	105(4)	105(4)	105(4)	105(4)	105(4)	105(4)	90(8)	90(8)	90(8)
	道徳	34	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
外国語										70	70	70	
特別活動(学級活動)	34	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
総合的な学習				70	70	70	70	70	70	70	70	70	
外国語活動				35	35	35	35	35	35				
各教科等を合わせた指導	生活単元学習												
	日常生活の指導												
遊びの指導													
自立活動			35		35	35			35	35			
計	850	910	910	980	980	980	1015	1015	1015	1015	1015	1015	

### ● 職員名簿

職名	氏名	分掌
校長	六原 三枝	統括
教頭	妹尾 真由美	総務・体罰セクハラ相談窓口
教諭	高石 尚子	教務主任・町研運営委員・小中連携推進担当・外国語教育中核教員・5・6年学級担任
教諭	山本 元気	生徒指導主事・保健主事・ICT教育担当・3・4年学級担任
教諭	高木 由希絵	研究主任・保幼小接続コーディネーター・学びの変革推進担当教員・1年学級担任
教諭	塚本 智美	2年学級担任
教諭	背尾 榮美子	特別支援教育コーディネーター・自閉症・情緒特別支援学級(たんぽぽ)担任
助教諭	徳永 圭史	体力づくり推進リーダー・道徳教育推進教師・知的特別支援学級(ひまわり)担任
非常勤講師	多田 恵利	2年学級担任
非常勤講師	重田 優	複式解消加配
非常勤講師	藤井 博敏	複式解消加配
養護教諭	宮地 佳那	養護
事務主任	大川 星矢	事務
学習支援員	今岡 文恵	学習支援
調理師専門員	佐藤 真由美	給食
調理師	黒川 由香	給食
教諭	森田 沙織	育児休暇