



令和3年度 豊松小学校経営構想図

神石高原中学校区 育成コンセプト
未来を拓く人づくり

ひとりひとりの考動力
豊松小の考動力

学校教育目標

夢と目標をもち、主体的に取り組む児童の育成

ミッション

「学びたい・通わせたい・地域になくてはならない」学校

ビジョン

未来を拓く子どもたちに「生きる力」を育成する

めざす学校像

子どもの姿で教育を語る学校

- 授業を大切にする学校
- あいさつ・返事が響く学校
- 家庭や地域の願いに応える学校

めざす子ども像

知・徳・体の調和のとれた子ども

- 「と」ともだちを大切にする子
- 「よ」よく考える子
- 「ま」まえむきに取り組む子
- 「つ」つよく元気な子

育成する資質・能力

	意欲・態度	スキル	価値観・倫理観
校区	主体性	コミュニケーション能力	アイデンティティ
本校	主体性	コミュニケーション能力	自らへの自信

<p>確かな学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲の育成 ・個に応じた指導の充実 ・基礎・基本の定着 	<p>豊かな心</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標設定と振り返りの評価 ・本物と触れ合う活動の充実 ・読書活動の推進 	<p>健やかな体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の確立 ・体力づくりの推進 ・食育の推進 	<p>信頼される学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭・地域との連携 ・地域人材・資源を活用した教育活動の推進 ・学校情報の発信
--	---	---	--

本年度の重点プロジェクト

「とよまつプラン」プロジェクト
～「わかった」「できた」「もっと」～

- ・個のよさや特性を活かした学習展開
- ・自ら学ぶ力を育てる（自由進度学習）
- ・基礎基本となる力を育てる（全校スキルタイム）
- ・個人カルテのアップデート・活用

「とよまつ学」プロジェクト
～ 豊松の魅力をアップ ～

- ・つながる生活科・総合的な学習の時間
- ・地域人材・資源の活用
- ・保育所・地域関係機関との連携

めざす教職員像

責任をもち、協働する教職員

豊かな 人間性・感性	連携・協働 組織で遂行	自己研鑽 確かな授業力
---------------	----------------	----------------