



## 算数科「直方体と立方体」

算数科では、「直方体と立方体」を学習しています。

箱の形は2年生の時に学習していましたが、4年生になって「長方形や、長方形と正方形で囲まれた形を直方体という。」「正方形だけで囲まれた形を立方体という。」と学習しました。それぞれの見取り図をかく学習では、箱の立体的な様子を表現するために、側面の形や見えていない辺をかく位置に気をつけながら図をかいていました。

下の写真は直方体や立方体の展開図を学習したときに、実際に展開図を作っている様子です。



正しい展開図かどうか  
組み立てて確かめよう！



どの辺がどの辺と重なるのか、どの面とどの面が向かい合うのかなど、できあがった様子の中で想像しながら、作図したり切り抜いたりしていました。立方体の展開図を学習した時は、いろんなパターンの展開図があると知って、余った工作用紙で何個も展開図を作って組み立てていました。「あっ、本当に立方体になった！」と驚いている児童もいました。

## 国語科「わたしの研究レポート」

国語科では、「わたしの研究レポート」の学習で、自分が興味を持ったことを百科事典や本で調べて、報告書にまとめる活動をしています。学校図書館司書の先生に百科事典の使い方を教えていただいたり、関係する本を図書室で借りて調べて報告書にまとめたりしています。

これらのことを通して、百科事典を使って調べる方法や、報告書の書き方に沿って書く力をつけることを目的としています。

今はそれぞれ分かったことをもとに文章を書き進めています。

完成してお互いに報告し合うのが楽しみです。

