

【不祥事根絶に向けた本校の決意】（行動基準）

- 1 私たちは、子どもたちを守り、育てます。
- 2 私たちは、法令・規則を遵守します。
- 3 私たちは、不祥事を許さない組織文化を創ります。
- 4 私たちは、地域に開かれた学校を創ります。

令和7年度 不祥事根絶のための行動計画

神石高原町立神石小学校  
作成責任者 校長 田丸 栄

| 区分                 | 本校の課題                                                                                                                                       | 行動目標                                                                                                                     | 取組内容                                                                                                                      | 点検方法・時期                                                                                                                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教職員の規範意識の確立        | <p>○サービス研修での学びを、他の事柄で十分実践できていないことがある。（時間厳守等）</p> <p>○サービス規律自己点検について、PDCAの流れができていない。</p>                                                     | <p>○全職員で確認した取組項目を視覚化し、全教職員が徹底してやり切る。</p> <p>○サービス規律自己点検をもとにした組織的な規範意識の向上に努める。</p>                                        | <p>○時間厳守、スマホ等の持ち込み禁止、学習規律等児童への指導の重要性を研修で行い、取組の視覚化及びチェックリストによる基礎的・普遍的な資料や情報をもとに、振り返りを実施する。</p>                             | <p>○月1回以上のチェックリストにより、自らの行動を確認、振り返りをする。【毎月末】</p> <p>○学期1回以上の自己点検の実施と分析・取組目標の作成<br/>【毎学期】</p>                              |
| 学校組織としての不祥事防止体制の確立 | <p>○業務改善が十分ではなく、年休の取得ができないことや休憩時間の確保ができないことが多く、ミスがあったり、ストレスをためたりすることがある。</p> <p>○全教職員が、不祥事防止を自分事ととらえ、不祥事を起こさない・起こさせない風土づくりについての意識が高くない。</p> | <p>○上半期・下半期とも、年休5日取得。時間外勤務月45時間未満の職員を増やし、ゆとりがありミスのない学校、ストレスの少ない学校をつくる。</p> <p>○不祥事防止委員会等を機能させる「チーム(人材育成)」の視点で取組を進める。</p> | <p>○計画的年休所得状況の見える化、各種行事における休憩時間を明示する。</p> <p>○不祥事防止委員会を定期的に行い、管理職からミドル層、ミドル層から若手への指導を具体化させ、チームとしての不祥事防止の風通しのよい学校をつくる。</p> | <p>○入退校記録（持ち帰り業務の状況把握）【毎月末】や職員アンケートを基に、勤務状況やストレス具合を確認する。【毎学期末】</p> <p>○月に1回、不祥事防止委員会を行い、チェックリストをもとに具体的な指導内容を考える。【毎月】</p> |
| 相談体制の充実            | <p>○「いじめ・体罰・セクハラ相談窓口」の周知はできたが、相談窓口として機能しているとはいえない。</p> <p>○職員の困りごとを相談できる場が、十分とはいえない。</p>                                                    | <p>○児童や保護者が相談しやすい風通しのよい体制をつくる。</p> <p>○職員が、日常的に相談できる風土づくり、体制づくりを行う。</p>                                                  | <p>○朝会やPTA全体会で、相談しやすい窓口であることをアピールする。</p> <p>○分掌部会や学年部会を活性化し、一人で抱えず相談して、組織で取り組む場づくりをする。</p>                                | <p>○学期末に、いじめ・体罰・セクハラアンケートを児童・保護者・教職員を対象に実施し、状況把握を行う。<br/>【毎学期】</p> <p>○報・連・相を密にして、分掌や学年部等複数名で対応する。</p>                   |