



# 神石小だより

神石高原町立神石小学校  
 学校だより6月号  
 令和3年6月14日

## 安心・安全な教育の継続を目指して！

広島県全域を対象とした緊急事態宣言が期間延長となり、引き続き「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル（文部科学省）」のレベル3の行動基準を基に、子ども達の健康・安全のための取組を継続しております。子ども達の規則正しい生活、「3密」を避ける、手洗いや換気の実施等、健康第一のための対応を引き続きよろしくお願いたします。また、今後は熱中症予防も必要となってきます。学校では、こまめな水分補給や温度調整等、熱中症予防のための取組を進めてまいります。ご家庭におかれましても、日々の子供たちの健康のため十分な留意をしていただきますよう、よろしくお願いいたします。

## 運動会

### 「燃え上がれ 神石っ子！！ ～スマイルいっぱい運動会～」

5月23日（日）は、雲一つない晴天の中、令和3年度の運動会を開催することができました。短い期間ではありましたが、子ども達は一生懸命に練習に取り組み、当日はその成果を存分に発揮しました。最後まで力いっぱい走り抜いたり、友だちと協力して競技を行ったりして、たくさんの笑顔がはじけました。また、運動会の準備や片付け、係の仕事を6年生の子ども達が積極的に行い、最高学年として大変立派な姿を見せてくれました。運動会を通して得た達成感と自信を、これからの生活につなげていきたいと思ひます。



本年度は無観客での開催となりましたが、保護者・地域の皆様のご理解・ご協力、大変ありがとうございました。遅くなりましたが、本日運動会のDVDを配付しておりますので、運動会当日の子ども達の様子やがんばりを観て感じていただけたらと思います。



【1・2年「チェッコリ玉入れ」】



【3・4年「雨のち晴れ～台風の日2021～」】



【色別対抗リレー】



【トランペット鼓隊】



【5・6年「エアーオリンピック2021神石」】





## 地域に広がれあいさつの輪

毎年、児童会役員の児童が学校の児童玄関であいさつ運動を行って来ています。今年度からさらにバージョンアップさせるため、学期に2回程度学校への上り坂前であいさつ運動を行うことになりました。6月1日に1回目の地域でのあいさつ運動を行いました。



## 体力テスト ～コロナ禍での児童の体力は～

6月10日に体力テストを実施しました。学校で行っている体力テストの種目は、「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」「ソフトボール投げ」の8種目です。コロナ禍で生活が制限される中、児童の体力への影響はどうなっているかなど、今回の体力テストの結果をもとに分析し、体力づくりの取組の見直しを行っていきます。また、体力を高めるだけでなく、生涯にわたって運動に親しむ素地を作ることや体を動かすことが楽しいと感じられるようにすることも大切にしたい取組を進めていきたいと思ひます。



## 「過程」を大事にする子どもたちを

校長 田丸 栄

今年は、例年より早い5月の終わり頃から川のほとりで小さな明かりをともしながら舞っているホタルの姿を見ることができるようになってきています。

さて、5月には、運動会に向けてトランペット鼓隊や徒競走・リレー・行進などに目標をもって取り組んできました。残念ながら、新型コロナウイルスの拡大による緊急事態宣言が広島県にも発令され、保護者・地域の方に見ていただくことはかなわなかったのですが、児童一人一人が「一生懸命にやりきった」姿は、とても美しいものでした。これも、ひとえに保護者の方の温かい励ましの声や地域の方の優しい見守りがあったからこそその姿だったと思ひます。この運動会へ向けての「一生懸命に取り組む姿」や「仲間と協力する姿」を今後の学校生活にも生かすことができるようにしてまいります。

6月に入り、授業での子どもたちの様子を見ると、課題解決に向けての「過程」を大事にしている姿をよく見かけます。「わからない」時に、「うん？」と手を止めた後に、図を描いたり、以前学習したことをまとめた掲示物をじっくり見たり、文章に線を引いたり、自分で解決に向けて考えを深めていく。それでもわからなければ、友だちと話し合い（友だちの話をしっかりと聴き）参考になることをメモして手がかりにする。また、時には、友だちのノートなどを見て解決方法（答えではない）をヒントにして、最終的に自分の解決した手順がよいかどうか吟味する。

「わからない。」は、勉強の始まりですが、学校では、答えを教えるのではなく、手がかりを見つけさせながら考えを深める取組をこれからも進めていきたいと思ひます。

ご家庭でも、時には、夜の川沿いの明かりを見ながら、「あれ、このホタルと昨日見たホタルでは明かりの点く間隔が違うようだけど……。」と、興味深い手がかりを与えてみてください。ゲンジボタルとヘイケボタルの違いや雄雌の違いに行きつく子どももいるのではないのでしょうか。

いじめ、体罰、セクシュアル・ハラスメント相談窓口について  
神石小学校に相談窓口を設置しております。児童や教職員に関して相談の窓口を設けています。小さな事でもご相談ください。担当は、相原教頭・高石教諭・重松養護教諭です。

神石小学校の教育活動をホームページでも公開していますので、ご覧ください  
[jinsekigun.jp/school/jinsekisho/](http://jinsekigun.jp/school/jinsekisho/)