



三和中だより

蒼き魂

自ら学び 自ら考え 協働できる 心豊かな生徒の育成

*いじめ、体罰・セクハラ相談窓口 TEL: 0847-85-4511 (山根教頭・藤田教諭・各担任)

◆ 学力向上を目指し、授業研修を進めています

生徒たちの学力向上に向け、教職員の授業力向上を目指し、校内授業研修を計画的に行っています。

9月に行われた3年生数学科の授業では、一人一人の興味・関心を生かし、学ぶ内容や学び方などを自分で選択しながら、学びを進めていました。学習に対し、受け身ではなく、主体的に取り組んでいる姿が印象的でした。2年生の保健体育科では、運動することを楽しみながら、授業に取り組んでいました。様々な練習方法の提示もあり、グループ練習においても、協力しながらプレーする学習集団の温かさが感じられました。1年生の理科では、単元で学んだことが日常生活の中でどんなところに活用されているか考えながら学習していました。また、科学的に探究しようと、タブレット端末を効果的に活用していました。



タブレットを活用したプレゼンテーション



具体物を通して学びを深めています



風船を使って運動に親しんでいます

今後も、生徒たちが「自分の学びが深まった」と実感できる学習活動の充実を目指し、授業研修の推進を図っていきます。



◆ 中高連携の油木高校産業ビジネス科、2年生対象説明会！

9月13日(金)、2年生を対象とした油木高校産業ビジネス科の説明会が行われました。油木高校ってどんなところ？ 産業ビジネス科って何を勉強するの？ 等、早い段階で知ることにより、自分の将来や進路選択について考える第一歩となりました。2年生全員が参加し、産業ビジネス科の説明を聞いたり、牛に挨拶したり・・・。油木高校産業ビジネス科の色々な所を見学させていただきました。



個性が輝く、ぬくもりのある集団(三和中学校)をめざして

第25回三和中学校文化祭では、たくさんの「輝き」を見ることができ、一人一人にとって忘れることのできない思い出となったと思います。休憩時間を惜しんで準備、練習(協力・調和・挑戦)をする生徒の姿を見てきました。文化祭の意義を十分に果たしていると感じ、私にとっては始まる前からすでに「成功」でした。全校合唱は感動しました。練習でも、何度も感動しました。皆の歌声に宿る力は何だろう？ エネルギーのある歌声でした。確かに「心」が届いたと感じました。地域の皆様にも聴いていただくことができ、本当によかったです。

また、今年度は幕間を使って、それぞれの得意なことで来場の皆様楽しんでいただこうと呼びかけたところ、4組の有志が現れました。オーディションを通過して、準備も各自で行いました。当日、会場を盛り上げてくれた4組の生徒、そしてMCを務めてくれた2名の「ファーストペンギン」に心から感謝と拍手をおくります。ありがとう！中学生の持つ可能性や個性の発揮のすばらしさを改めて感じさせてくれました。来年は、自分もチャレンジしたいという声をたくさん聞いています。自分に何ができるか、自分らしさを磨いて発揮する、恥ずかしさや躊躇する気持ちを振り切って全力で表現できる素晴らしさ、それを受け入れてくれる仲間達...新しい挑戦が始まろうとしています。

これからも、そういった機会を多く創っていけるよう、三和中学校が一人一人の個性が輝く場であり、その個性を支える、ぬくもりのある集団であるよう、取り組んで参ります。

三和中学校長 辻 雅人



◆ 環境整備作業、ご協力ありがとうございました

9月27日（金）の夕方、PTA生活環境部の皆さんが、テニスコート沿いと、プランターにパンジーとピオラの苗を植えてくださいました。春に植えていただいたサルビアやマリーゴールドの花が終わりに近づいていた中、“文化祭を華やかに”と、残暑厳しい中、作業してくださいました。学校にお越しの際は、ぜひ、その花たちもご覧ください。

大変、ありがとうございました。



◆ 第25回 三和中学校文化祭を開催しました



10月4日（金）、第25回三和中学校文化祭を開催しました。“^{かがやき}輝～この瞬間を忘れないで～”をテーマとして、来場してくださる方たちに、自分たちの姿を通して喜んでいただこうと、仲間と協力しながら一から創り上げてきました。当日は、もてる力を出し切って、保護者の方や地域の皆さんに、日頃の感謝を伝えようと全員で積極的に関わり、力を結集しました。発表から、生徒たちの確かな成長と忘れえない輝きを見ていただけだと思います。温かい励まし、応援をありがとうございました。

「ふるさと」

今年の文化祭で生徒たちが発表した全校合唱の歌です。聴いている人たち誰もの胸の中に、郷愁の念が溢れてきます。まさに、忘れられない歌が、輝きが、ふるさとがそこにありました。

～ひとこと日記～

