

令和3年度探究的な学習の在り方に関する研究推進地域事業の取組

本校独自版

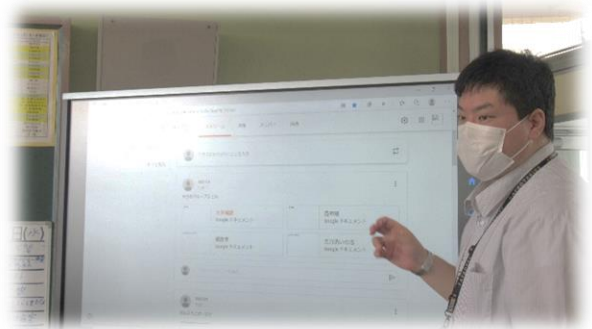
7月1日

校内研修会（第4学年 総合的な学習の時間）

今年度1回目の校内研修会でした。

「とりあえず、総合的な学習の時間の授業をやってみます！」と授業提案したのは、本校の研究主任です。本当にありがとうございます。前任校で総合的な学習の時間の研究をしていたこともあり、指導案もその当時の研究を参考にして作成し、授業提案に至りました。

PBLの考え方やICTを積極的に取り入れた学習活動がとても参考になりました。ICT活用は、授業者の強みでもあり、他の先生方も刺激を受けた一日となりました。



<研究協議より>

参考になる点	改善する点
<p>○PBLの考えを取り入れた学習活動。</p> <ul style="list-style-type: none">・各グループで調べ、お互いにどんなことを調べているのか知り、改善点を伝え合う必然性がある。・答えが一つではない課題を探究する。 <p>○ICTの活用について</p> <ul style="list-style-type: none">・アプリを使い慣れている。・積極的に活用し、児童が使い慣れてきている。 <p>○単元計画を明確にする</p> <ul style="list-style-type: none">・学習のゴールを明確にしている。・児童が立案し、共有させている。 <p>○アドバイスをすることで、考えを広げることができる。</p>	<p>○振り返りについて</p> <ul style="list-style-type: none">・1時間毎に振り返りを行い、児童がどんな力をつけたのか、今後どんな活動をしていけばいいのか考えているのか把握する。 <p>○ICTの効果的な活用について</p> <ul style="list-style-type: none">・ICTを活用することによって児童の活動が促進される。児童の思考が深まるような活用をしていかなければいけない。 <p>○アドバイスの方法</p> <ul style="list-style-type: none">・児童実態を把握し、視点を与えたり一旦全員でどのようにすればいいのかやってみたりする。 <p>○相手との関わり方</p> <ul style="list-style-type: none">・相手のことを思いやった言葉がけをすることによって、よりよいアドバイスにつながっていく。

8月5日の町の研究推進地域連絡協議会が行われるので、分からないところや困っているところは、指導主事に相談しながら、進めていきたいと思いました。