

体力づくり推進計画

学校 教育 目標	自ら学び 自ら考え 協働できる 心豊かな子供の育成					
体力 つ くり の 目 標	一人ひとりが運動意欲を持って取り組む子供 ○教科教育：低学年 「やってみたい」という気持ちをもち、夢中になって運動する子供 ：中学年 めあてをもち、楽しんで運動する子供 ：高学年 見通しを持ち、うまくできるようになるうとする子供 ○体育的行事：自主的に取り組み、仲間と力を合わせて精一杯がんばる子供 ○学級指導：自分の体や健康について考え、自ら保持・増進していこうとする子供					
	教科体育					
	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年
4月	たのしくあそぼう (体ほぐし、固定、 走、鬼) 体ほぐしの運動遊び	体ほぐしの運動遊び 固定施設、鉄棒を使 った運動遊び	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる 運動	多様な動きをつくる 運動	体ほぐしの運動	体ほぐしの運動
5月	固定施設、鉄棒を使 った運動遊び 走の運動遊び	走の運動遊び	かけっこ・リレー	かけっこ・リレー 鉄棒運動	ネット型ボール運動 短距離走・リレー	ネット型ボール運動 短距離走・リレー
6月 ・ 7月	マットを使った運動 遊び 水の中を移動する運 動遊び、もぐる・浮 く運動遊び	マットを使った運動 遊び 水の中を移動する運 動遊び、もぐる・浮 く運動遊び	かけっこ・小型ハド ル走 浮いて進む運動、もぐ る・浮く運動	体ほぐしの運動 浮いて進む運動、もぐ る・浮く運動	鉄棒運動 クロール、平泳ぎ、安 全確保につながる運 動	クロール、平泳ぎ、安 全確保につながる運 動
9月	多様な動きをつくる 運動遊び 鬼遊び	多様な動きをつくる 運動遊び 鬼遊び	鉄棒運動	かけっこ、小型ハド ル走 表現	ハードル走 走り幅跳び、走り高跳 びから選択	ハードル走 鉄棒運動 走り幅跳び、走り高跳 びから選択
10月	走の運動遊び 多様な動きをつくる 運動遊び ボールゲーム (ボ ール投げ) 表現遊び	ボールゲーム (ボ ール投げ) 多様な動きをつくる 運動遊び 表現遊び 走の運動遊び	ベースボール型ゲー ム 多様な動きをつくる 運動 表現 かけっこ・リレー	幅跳び、高跳びから選 択 ネット型ゲーム リズムダンス かけっこ・リレー	体の動きを高める運 動 ベースボール型ボ ール運動 表現 短距離走・リレー	体の動きを高める運 動 ベースボール型ボ ール運動 表現 短距離走・リレー
11月	ボールゲーム (ボ ールけり) 跳の運動遊び	ボールゲーム (ボ ールけり) 跳の運動遊び	マット運動 幅跳び、高跳びから選 択	ベースボール型ゲー ム マット運動	マット運動	マット運動
12月	多様な動きをつくる 運動遊び	多様な動きをつくる 運動遊び	ネット型ゲーム	多様な動きをつくる 運動	体の動きを高める運 動	体の動きを高める運 動
1月	ボールゲーム (ボ ール投げ) 跳び箱を使った運動 遊び	ボールゲーム (ボ ール投げ) 跳び箱を使った運動 遊び	跳び箱運動 多様な動きをつくる 運動	跳び箱運動 ゴール型ゲーム	跳び箱運動	跳び箱運動
2月 ・ 3月	走の運動遊び リズム遊び ボールゲーム (ボ ールけり)	走の運動遊び リズム遊び ボールゲーム (ボ ールけり)	リズムダンス ゴール型ゲーム		ゴール型ボール運動	ゴール型ボール運動
全 校 活 動 ○ 各領域の到達目標・評価基準を設定し、児童の学習意欲を高める。(学習カードの作成・活用) ○ 全校で新体力テストを実施して分析し、課題を明らかにして取り組みを進める。 ○ 中距離走や縄跳び、外遊び等で体力を高める取り組みを進める。 ○ 体育委員会を中心に全校運動・全校遊びをする。(リレー、二人三脚、手つなぎ鬼等) ○ 外遊び(ドッジボール・サッカー等)をすすめる。 ○ 体育科では、活動が多くなるような授業の工夫改善を行う。 ○ 体育的な行事の計画・実施をし、児童の体力を高める。						
学 校 行 事 5月：地区民運動会、「山・海・島」体験活動(5年) 9月：陸上記録会(5・6年) 10月：運動会						
安 全 点 検 校内で安全に過ごせるように、毎月、校内外の危険箇所や掃除状況について点検を行い、必要に応じて改善を行う。						