

令和3年度 学校評価自己評価表

1 学校教育目標 自ら学び 自ら考え 協働できる 心豊かな子供の育成

2 経営理念

■ミッション 「地域に愛され、信頼される」学校となる

■ビジョン 「夢（目標）に向かってチャレンジし成果を見せる学校」になる

3 経営目標 (A・・・95%以上 B・・・70%以上～95%未満 C・・・70%未満)

	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための手立て	評価指標	7月 達成値	12月 達成値	3月 達成値	評価	短期経営目標の達成状況と改善方策
				評価項目・目標数値					
確かな学力	「基礎・基本」の確実な習得を担保しながら、協働的な深い学びを実現する。	「主体性を発揮する児童の育成」を意識した授業づくりに取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> 系統的に育成を目指す資質・能力を設定する。 PBL（プロジェクト型学習）の考え方を生かした単元開発を行う。 振り返りの充実 個に応じた支援を行う。 ICT 機器の研修を、年間3回以上行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 各種学力調査における通過率が全国平均以上の児童の割合を80%以上にする。 					
				<ul style="list-style-type: none"> 主体性における項目の肯定的評価を80%以上にする。（児童アンケート） 					
豊かな心	思いやりをもち、前向きに判断し行動する児童の育成を図る。	「自分たちの生活をよりよくするためにどうすれば良いかを考え実践できる」児童の育成に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> 縦割り掃除リーダー会を、学校をよりきれいにするためにどうすればよいかを常に考える主体的な会にする。 毎日続けてそうじをがんばっている人をそうじ名人に認定する。 児童会を中心に、友達の良さを見つけたら、表現したりする活動を行う。 学校や学級での活動で、行動だけでなくその行動の何が良かったのか、価値付けを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 「太陽の子チェックシート」で、10項目中7項目以上肯定的な回答をしている児童の割合を、全校の80%以上にする。 基礎的な生活習慣 健康体力の向上 自主自立 ・責任感 創意工夫 ・思いやり協力 生命尊重自然愛護 勤労奉仕 ・公正公平 公共心公德心 					
健やかな体	心身の健康・体力向上に自らチャレンジする児童の育成を図る。	体力づくりの推進を行う。	<ul style="list-style-type: none"> 令和2年度の校内実施新体力テストで課題のあった握力と走力（令和元年度の県平均かつ全国平均値より低い項目）に重点を置き、体育の時間や体力づくり朝会において取り組む。 新体力テストの結果から、自分たちの体力に着目させ、学校全体の体力向上をめざした解決策を児童が進んで実践するよう働きかける。 	<ul style="list-style-type: none"> 新体力テスト実施後の結果から、R元年度全国平均より低い項目を2学期に測定し、前年度を上回る項目を90%以上にする。 					