

平成31年度 豊松小学校経営構想図

神石高原中学校区 育成コンセプト 未来を拓く人づくり

かしこく やさしく たくましく

学校教育目標

主体的に取り組む児童の育成 夢と目標をもち、

ミッション

「学びたい・通わせたい・地域になくてはならない」学校

ビジョン

未来を拓く子どもたちに「生きる力」を育成する

めざす学校像

組織として前進する学校

- 確かな学力をつける学校
- 生き生きと活気あふれる学校
- 家庭や地域の願いに応える学校
- 安全・安心で美しい学校

めざす子ども像

知・徳・体の調和のとれた子ども

- 「と」 ともだちを大切にする子
- よく考える子 「よ」
- 「ま」 まちがいをおそれない子
- $\Gamma \supset \Gamma$ つよくたくましい子

育成する資質・能力

校 区	意欲・態度	スキル	価値観・倫理観
	主体性	コミュニケーション能力	アイデンティティ
本 校	主体性	思考力・人とかかわる力	郷土愛

確かな学力

- 学習習慣の形成、立腰姿勢 の定着, 学習技能の定着, 家庭学習の定着
- •授業改善, 基礎基本の定着, 活用力の定着
- 複式・少人数指導の充実, 学習リーダーの育成
- 主体性・思考力・人とかか わる力の育成
- 特別支援教育の充実

- **豊かな心** 道徳教育の充実
- 7つの約束を守る
- 自己目標の設定 読書活動の推進
- 体験活動の充実 地域(物・人材)と触れ 合う活動
- 俳句づくり
- 美しい学校づくり(栽培 活動・美化活動)

健やかな体

- ・基本的生活習慣の確立・体力つくりの推進(全 校外遊びの励行)
- 食育の推進、栄養に関 する基礎知識の習得, 食事のマナーの定着
- 保健・安全教育の充実
- ・危機に対する適応力の 習得

信頼される学校

- 報・連・相の徹底
- ・ 地域、家庭との連携
- ・ 学校情報の発信
- 地域人材 資源を活 用した教育活動
- ・学校評価システムの 推進
- RPDCA サイクル に即した教育活動
- ・保小中連携の推進

本年度の重点プロジェクト

「学力向上」 プロジェクト

個別指導の充実

「未来・地域」 プロジェクト

未来を拓くキャリア教育

「保小中連携」プロジェクト

- ・スタートカリキュラム
- 集合学習

「働き方改革」 プロジェクト

めざす教職員像

使命を自覚し、責任をもち、協働する教職員

高い倫理観 豊かな人間性

連携・協働 組織で遂行

自己研鑽 確かな指導力 危機意識・変化に 対応する柔軟性