

令和2年度の重点課題

○男女共通して、50m走が全国平均値または県平均値よりも低い傾向にある。

○「ボール投げ」において、男子は低学年の2つの学年、女子は高学年の1つの学年が全国平均値または県平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○50m走
・大休憩の業間体育として、全校の「マラソンタイム」を行い、児童の走力の向上を図る。また、目標周数以上走るようにする。

○「ボール投げ」
・体育科の準備運動やボール運動の中でフォームロケットを活用して、巧緻性や瞬発力を高める。

令和3年度新体カテストの結果(県平均値(令和元年度)・全国平均値(令和元年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.25	22.25	32.75	46.50	72.50	9.33	147.75	25.00	57.50	第5学年	20.60	23.00	40.60	46.80	61.00	9.58	139.20	20.80	64.60

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体カテストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.25	22.25	32.75	46.50	72.50	9.33	147.75	25.00	57.50	第5学年	20.60	23.00	40.60	46.80	61.00	9.58	139.20	20.80	64.60

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	50.00	50.00	0.00	0.00	第5学年	100.00	0.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 「50m走」「立ち幅跳び」
→走る運動や瞬発力を高める運動(ストップアンドダッシュ,ラダートレーニング,連続ジャンプ)を連続して行うサーキットトレーニングを授業の導入時に行う。
- 「50m走」

体育の授業以外で行う取組内容

- 「20mシャトルラン」
→業間体育でマラソンタイムを実施し,走力と持久力を高めていく
- 「50m走」「立ち幅跳び」
→業間体育でぞうきんだッシュを行い,走力や瞬発力を高める。
- 「長座体前屈」
→家庭学習として,体力づくりを位置づけ,腹筋運動や柔軟に取り組ませる。
- 「立ち幅跳び」
→体力づくりコーナーを校内に設け,児童が楽しみながら瞬発力等を高めることができるようにする。

重点課題

○男子
「長座体前屈」「立ち幅跳び」に課題が見られる。

○女子
「50m走」「立ち幅跳び」に課題が見られる。

○共通
「長座体前屈」「立ち幅跳び」に課題が見られる。また休みの時間の遊び方が固定化している。

令和4年度の重点目標値

- 立ち幅跳びを県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 長座体前屈県平均値かつ全国平均値以上にする。