神石高原町立学校の耐震化の状況・学校別一覧及び耐震診断実施結果，診断計画

現在使用されている神石高原町立学校施設の耐震化は平成25年度に全て完了しました。

１　「構造」欄に「RC」とあるのは,鉄筋コンクリート造を，「S」とあるのは鉄骨造をいいます。

２　「区分」欄に「旧基準」とあるのは，新耐震基準施行（1981年（昭和56年）5月31日）以前に建築確認を得て建築されたものを，「新基準」とあるのは，新耐震基準施行後に建築されたものをいいます。

３（1）「新基準」との表示のあるものは，耐震性がありますので，「区分」欄から右の各欄は，すべて「－」となっています。

（2）「旧基準」との表示のあるもののうち，改修済みのものについては，「改修年度」及び「改修後」の「Ｉｓ値」及び「q値」（後述）をそれぞれの欄に掲げてあります。

（3）「旧基準」との表示のあるもののうち，未改修のものについては，「優先度調査」，「第一次診断」又は「第二次診断」のいずれかが実施されていますので，これらのいずれか該当する欄にそのデータを掲げてあります。

４（1）「優先度調査」は，正確には「耐震化優先度調査」といい，学校の設置者が，どの学校施設から耐震診断を実施すべきか，その優先度を検討することを主な目的として実施するもので，優先度の高いものから順に，①から⑤までのランク付けをすることとなっています。「優先度調査」を実施した年度を「年度」欄に，優先度ランクを「ランク」欄に掲げてあります。

（２）「第一次診断」は，個別の建物の耐震性能を簡略に評価する診断方法です。
「第一次診断」を実施した年度及び「Ｉs値」（後述）を，それぞれの欄に掲げてあります。

（３）「第二次診断」は，個別の建物の耐震性能を詳細に評価する診断方法です。
「第二次診断」を実施した年度及び「Ｉs値」及び「ｑ値」（後述）を，それぞれの欄に掲げてあります。

５　「Ｉs値」（構造耐震指標）は，建築物の耐震性能（地震に対する安全性）を数値化したもので，その値が大きいほど耐震性能が高いことを表します。
文部科学省は，第二次診断等により算出したＩs値が0.7以上の場合を，「耐震性がある建物」として取り扱っています。

６　「ｑ値」（保有水平耐力の係る指標）は，地震による水平方向の力に対して建物が対応する強さを表すもので，その値が大きいほどよく，1.0以上が目標とされています。
※耐震診断は，２階以上の階を有し，または延べ面積が200㎡超の非木造建物を対象としています。

平成26年5月31日現在

学校名	建物名	棟数	建築年度	構造	階数	面積	区分	耐震診断結果及び診断計画										実施設計	改修後		
								優先度調査		第一次診断		第二次診断			第三次診断						
						（㎡）		診断年度	ランク	診断年度	Is値	診断年度	Is値	q値	診断年度	Is値	q値		改修年度	Is値	q値
来見小学校	校舎	1	昭和59	RC	3	1,761	新基準	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
	屋内運動場	1	昭和60	RC	1	750	新基準	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
三和小学校	校舎	1	平成23	RC	2	3,802	新基準	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
神石小学校	校舎	1	平成24	S	2	1,747	新基準	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
	屋内運動場	1	平成5	RC	1	832	新基準	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
豊松小学校	校舎	1	昭和43	RC	2	2,071	旧基準					H18	0.24	0.93	H21	－	－	H22	H22	0.77	1.44
	屋内運動場	1	昭和44	S	1	459	旧基準	H18	⑤			H22	0.22	0.69	H23	－	－	H24	H24	0.92	1.68
油木小学校	校舎	1	平成16	RC	3	2,852	新基準	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
	屋内運動場	1	昭和56	S	1	720	旧基準					H16	0.60	1.38	H19	0.60	1.38	H19	H19	0.73	1.82
三和中学校	校舎	1	平成12	RC	2	4,019	新基準	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
	屋内運動場	1	平成12	RC	2	2,229	新基準	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
神石高原中学校	校舎	1	平成26	RC	2	3,367	新基準	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
	寄宿舎	1	平成26	RC	3	1,366	新基準	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－