

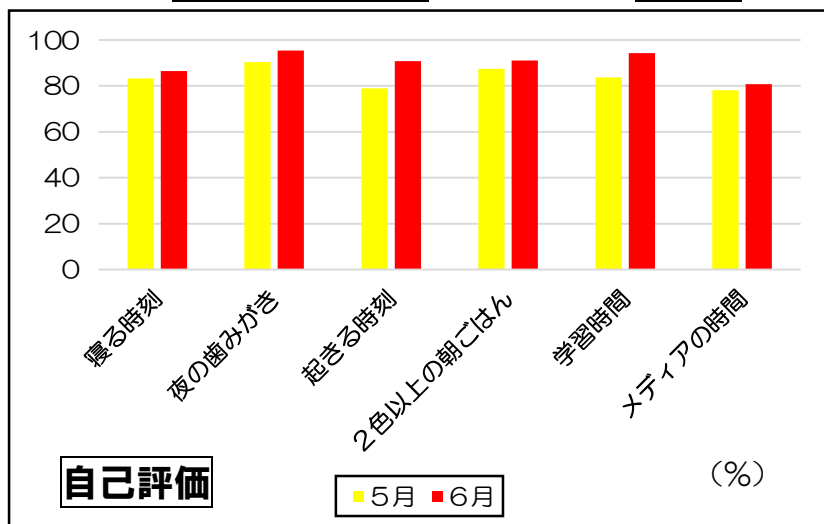
チャレンジだより

第1・2回生活チャレンジより

令和3年7月6日
神石小学校

第2回(6月)の結果

全ての項目の数値が上昇しました！



第1回(5月)と比べると、起床時刻と学習時間が大幅に上昇しました！

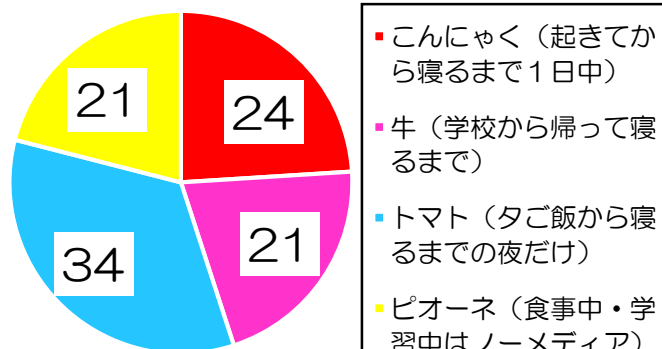
ノーメディアの取組と自己評価をあわせて、100点(パーフェクト)達成の児童が増えました！

(5月: 12名→6月: 20名)
90点以上的人也増えています。



本校の課題の項目(就寝・起床時刻、メディアの時間)を含め、全ての項目において、目標を守れた児童が8割以上になりました。

チャレンジしたコース(6月)



生まれた時間の使い方(6月)

第1位: 読書(親子読書)

第2位: 宿題・勉強

第3位: 手伝い



そのほか、トランプやオセロ、家族で会話を楽しんだり、虫を見たり...という過ごし方もありました。前は家族で、すもう大会をした家庭も...素敵ですね。「中学校の試験期間と重なってよかった。」という感想もいただきました。習いごとのサッカーの日とノーメディアを一緒の日にして取り組んだ人も多かったです。工夫をしていますね。

ご家庭のご協力ありがとうございました！

◇宿題の自主がいっぱいできました。 ◇姉ちゃんのテスト勉強に協力しました。

◇満点になれるようがんばりました。次の日、すっきりしました。

◇私は家族と遊べる時間が増えて楽しかったです。

◇ときには、ノーメディアもいいなと思いました。 ◇親子読書が楽しかったです。

◆メディアを減らした日に、虫取りや虫を見たりできたので良かったです。

◆父親と一緒に外仕事を手伝ってくれました。力も強くなってきて、たくましさを感じました。

◆日頃より、1つはお手伝いをするにしていますが、たくさんしてくれて頼もしかったです。

◆初めて、ピオーネ仙人からトマト仙人へ昇格しました。夕食後、台所でのお手伝いをたくさんしてくれました。

◆1日ノーメディアもつらくなさそうでした。パーフェクトで素晴らしかったです。

※メディア(テレビやゲームなど)をやりたい気持ちから、わざとランクを下げていているところがあり、「一度成功したコースは次回は選ばず、1つ上のコースにチャレンジしてみる」システムはいいかですか?という貴重な意見もいただきました。「こんにく仙人」コースをめざしてがんばりましょう。

◇児童 ◆保護者

