



令和5年度三和小学校経営構想図

校訓

輝く 築く 望む

学校教育目標

自ら学び 自ら考え 協働できる 心豊かな子供の育成

ミッション

「地域に愛され、信頼される」学校

ビジョン

「子供の成長の姿で
教育の成果を見せる」学校

令和5年度のキーワード

「町を育てる学力」

－意欲する力の育成－

あるべき児童の姿

「自分事の問い（知りたい・よくしたい・今何をすべき）」を持ち、自ら考え、見通しをもっている（課題発見力）

願いを受け止め、よりよい解決に向け協働している（課題解決力）

自分・友達・郷土のよさに気づき、自己の生き方やあり方（次はどうする・自分には何ができる）につなげて振り返っている（振り返り力）

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた取組の追究（本質的な問い、個別最適な学び、デジタル機器の活用）
 - 探究的な学習の在り方に関する研究の推進
- 〔研究主題〕
主体性を発揮する児童の育成～「地域」を教材とした探究的な活動を通して～

教職員のすべき事

- 「三和小ブランド」の定着に向け特別活動の充実と生徒指導の推進を図るとともに教育活動全体で取り組む
- 特別支援教育の視点に立った指導の充実

- 地域に関わる学習を通して、グローバル思考を育成する
- 地域と学校をつなぐ

知・徳・体の調和のとれた教育 / 学びに向かう構えづくり

三和小ブランド（三和小の児童は）

- 世界一のあいさつで周りを元気にします
- 地域のために貢献しようとしています
- 困っている人にやさしく声かけができます
- みんなで協力して問題を解決できます
- 「感謝」の気持ちを「やる気」につなげることができます

本年度の2つのプロジェクト

学力向上プロジェクト

心の教育と三和小ブランド実現プロジェクト

あるべき教職員の姿

認め・ほめ・励ます

新たなことに挑戦する
意欲をもっている

組織でやる・
私からやる・高め合う
（人材育成・働き方改革）

私たちが大切にする「3つの学校風土」

「学力向上に努める学校風土」

「規律と愛情のある学校風土」

「地域とともにある学校風土」

コミュニティ・スクール

郷土愛を基盤とした、未来の創り手となる人づくり