

1 経営理念(ミッション・ビジョン)

2 めざす子供像

| | |
|---|---|
| I 教育に係るマネジメント (1)人を育てる人が育つ学校 <教師> (2)子供の姿で教育を語る学校 <子供> (3)シンプルイズベストが定着した学校 <高い質> | 柔軟に考える かしい子 挑戦する たくましい子 集中する さわやかな子 |
| II 組織に係るマネジメント (1)子供も教師も自らの伸びを自己評価しながら、学びを楽しむ学校 (2)ミドルアップダウン、DCAPサイクルによる組織運営 | 『リーダーになろう ~夢・挑戦・感動~』 |

3 経営目標・評価項目・評価・達成状況

| | 評価計画 | | | | 自己評価 | | | | | | |
|---------|---------------------------------------|--|----|--|---|-------------------------|-----|-----|-------------|----|------|
| | 中期経営目標 | 短期経営目標 | 重点 | 目標達成のための手だて | 評価指標 | | 時期 | 達成値 | 短期経営目標の達成状況 | 評価 | 改善方策 |
| | | | | | 評価項目 | 目標数値 | | | | | |
| 確かな学力 | 基礎・基本の学力を定着させ、活用力を伸ばし、思考力・判断力・表現力を育てる | 神石小版「学びの革新アクションプラン」に基づき、児童が主体的に学ぶ課題発見・解決学習による協働的な学習をすすめることにより、児童の学力向上を図る | 1 | 総合的な学習の時間に係る学校教育研究を基に、すべての教科において課題発見・解決学習を展開し、基礎的・基本的な学力の定着を図る。 | 1 各学年の学期末、学年末テストが全国平均を上回る。 | 1 国語科85%・算数科80% | 中間 | | | | |
| | | | | | 2 基礎・基本定着状況調査の結果が県平均を上回る。 | 2・3 本校平均÷全国(県)平均が105% | | | | | |
| 豊かな心 | 他者と共によりよく生きようとする豊かな心を育てる | 心を育て、豊かな生き方の基盤となる読書活動を推進する | 2 | 神石小読書百選の活用により、学年に応じた読書目標を達成する。 | 3 全国学力・学習状況調査の結果が全国平均を上回る。 | 1 国語科85%・算数科80% | 年度末 | | | | |
| | | | | | 4 標準学力調査の結果が全国平均を上回る。 | 2・3・4 本校平均÷全国(県)平均が105% | | | | | |
| 健やかな体 | 目標を持って進んで体をきたえ、やりぬく気力と体力を育てる | 児童が自ら体力を高め、健康な生活を創り出す力を育てる | 3 | 1 走力・持久力を向上させるために、マラソンタイムで持久走、縄跳びを継続し、体力向上を図る。 2 健康の維持向上を図るため、「生活チャレンジ」に取り組む。 | 1 新体カテストの「シャトルラン」で、県平均を90%以上の児童が上回る。 | 中間 85% | 中間 | | | | |
| | | | | | 2 「生活チャレンジ」について、毎月振り返り調査を実施し90%以上の児童がパーフェクトを達成する。 | 年度末 95% | | | | | |
| 信頼される学校 | 児童・保護者・地域に信頼される開かれた学校を創る | 安心して伸び伸びと力が発揮できる、行きたい・行かせたい学校を創る | 4 | 1 児童一人一人が大切にされる学校を作る。 2 保護者や地域住民の学校教育への満足度を高める。 | 1 学期末に行う児童アンケートの3項目「いやなことを言われたり、からかわれたりしない」「ひとりぼっちではない」「気持ちをわかってくれる人がいる」に対して、90%以上の児童が肯定的に評価する。 | 1 85% 2 90% | 中間 | | | | |
| | | | | | 2 運動会、公開研究会、学習発表会において、保護者・地域アンケートを実施し、95%以上の児童が肯定的に評価する。 | 1 90% 2 95% | | | | | |