



校訓

立志 向学 調和

学校教育目標

自ら学び 自ら考え 協働できる 心豊かな生徒の育成

ミッション

「地域から大切にされ、信頼される」
教育の推進

ビジョン

「胸を張れる学校」の校風づくり

平成31年度のキーワード

「町を育てる学力」を基盤とした「郷土愛を体現できる人材」の育成
～開校20年の節目として～

あるべき生徒の姿

自主性・課題解決力・振り返り力の3つの資質・能力を身に付けている
(主体性)

地域・仲間と手をつなぎ合い、協働して物事を行っている(協働性)
常に向上心を持ち、挑戦し続ける力をもっている(高い志)
規律三原則を身につけ、行動にうつしている

郷土を愛し、郷土の良さに気付く感性をもつと同時に、広い視野・多面的な視点から郷土を見ることができる
町のことを自分事として考えることができる(グローバル思考)

三和中ブランド(三和中の生徒は)

- 地域のことを誇りを持って語れます
- 困っている人を放っておきません
- チャイムがなくても自主的に「3分前行動」をすることができます
- 課題解決に向けて学び合いをすることができます
- 「感謝の気持ち」を「やる気」につなげることができます

三大プロジェクト

- 「総合的な学習の時間」改善・充実プロジェクト
- 若手人材育成プロジェクト
- 「異年齢活動」・「異年齢学習」研究プロジェクト

教職員のすべきこと

- 主体的・対話的で深い学びを追究する(ねらいに迫る議論の展開)
- 単元指導計画の見直し及び日頃の授業改善
- 道徳科の授業公開と評価の研究

- 規律三原則の徹底及び「三和中ブランド」づくりの推進・向上を図る
- 特別支援教育の視点に立った教育活動の展開
- 各種検定3級以上取得者の増大

- 海外交流事業及び地域に関わる学習を通して、グローバルな視点を育成する
- 地域・町外の「人・物・事」と学校をつなぐ

教職員の姿

いつでもどこでも
学ぶもの

新たな事に挑戦する意欲
や気概をもっている

組織でやる・私がやる・
協力する・明るくする

「3つの学校風土」

「学力向上に挑戦し続ける学校風土」「規律と温もり・気概のある学校風土」「地域とともにある学校風土」

私たちが大切にしている