



神石小だより



平成 29 年
12 月 15 日

心はひとつ！笑顔でかがやく神石小 **12月19日(日) 学習発表会編**

日頃の学習の成果を発表する学習発表会に、ご来賓・保護者・地域の皆様と多くの方がおいでくださいました。児童は生活科・国語・外国語活動の授業の中で学んだことや、総合的な学習の時間に地域に飛び出して学んだ地域の方の努力や思いなどを、見てくださる方にしっかり伝えるようにと練習を重ねて発表しました。伝統のトランペット鼓隊は、よりよいものにしようと休憩時間にも練習をしてきました。児童は精一杯発表ができて、満足そうでした。そのがんばりに対して、多くの方からお褒めの言葉をいただきました。皆様、お忙しい中、おいでいただき誠にありがとうございました。



1年 あきの虫 大うんどうかい
飼育した虫の特徴を劇にしました。
子どもたちが登場するだけで拍手！



2年 Swimmy (スイミー)
おなじみのお話を、全部英語のせりふで演じました。大・小道具がたくさんあって、見ごたえ満載！



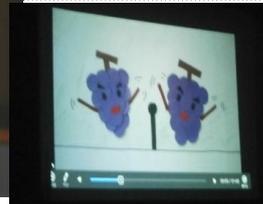
3年 神石のこんにくがNo. 1
こんにくいも栽培やこんにく作りについて発表しました。試食も大好評！



4年 神甯湖
～きれいにしたい！神石の宝～
神甯湖の今と昔の比較やきれいにするための地域の方の取組を発表しました。



5・6年 5・6年放送局 「山海島体験活動」 & 「高原の里ピオーネ」大特集！
夏に町内の5年生が吉備青少年自然の家で行った活動の報告&昨年へ続き「高原の里」で栽培しておられるピオーネのよさを広めるためのCMを制作し発表しました。

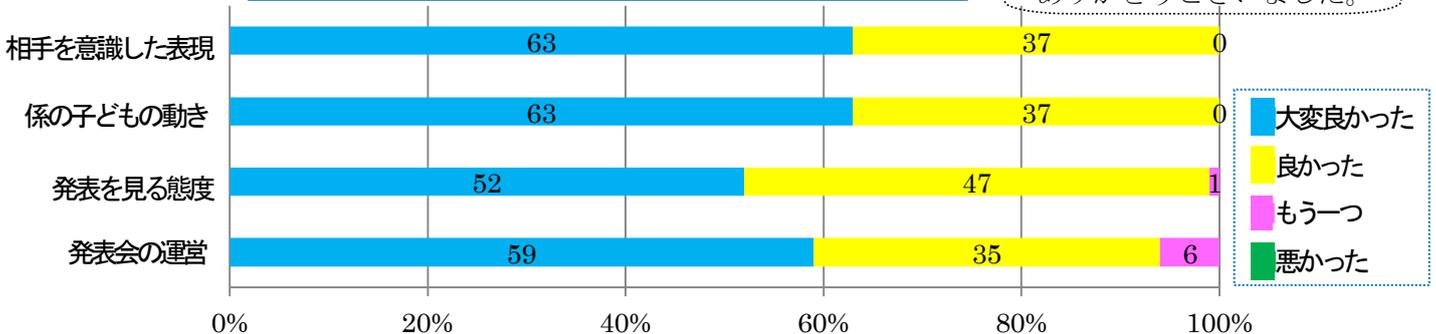


- ・児童のみんな一生懸命取り組んでいた。経験や体験で感じたことを劇化し、仲間と力を合わせてやりとげた笑顔が印象的だった。
- ・地域の話題や特産品などをよく調べ、内容もよく考えていた。(ご来賓アンケート)

「これまでの練習を本番で生かさなければ」と思いました。これまで、家ではセリフの練習や鼓隊の練習をがんばっていたからです。…本番では、劇は小道具を出すのもおくれずにできたし、アドリブや声の大きさや波つけもよくできたと思います。最後の学習発表会を終えて、練習の成果がよく発揮できたと思います。だから、達成感がめちゃくちゃあります。父さんから「よう、声が出とった。」と言われて、とてもうれしかったです。(児童日記)

学習発表会アンケート (ご来賓・保護者 56名回答)

アンケートへのご協力、ありがとうございました。



雪の降る日に 心がほっこり 雪かき編 (児童の日記より)

今年、初めて5cmくらい雪が積もりました。だから、「今朝はとても大変だ」と思いました。けれど、ここからうれしいことがありました。〇〇君のお母さんやの〇〇ちゃんのおじいさんが、わたしたちが通る前に雪かきをしてくださっていたからです。そのおかげで、すべる人もへり、歩きやすかったです。だから、雪かきをしてくださっている地域の方に会ったら、「雪かきをしてくださってありがとうございます。」とお礼を言いたいです。こんなふうに地域の方々が支えてくださっているの、ありがたいなと思います。地域みなさん、ありがとうございます。



地域・保護者の方のご支援に感謝しています。

マラソン大会編 12月8日(金)

マラソン大会は、降雪の合間をぬっての大会でした。前日の雪で、走路はグズグズの所が…。まさ土をまいて整備していたところ、保護者や家族の方が進んで手伝ってくださり、大会に間に合わせることができました。また、雪が降りしきる中、多くの地域・保護者の方が声援を送ってくださり、子どもたち全員が、寒さに負けずに走り切ることができました。ありがとうございました。



1年女子1位が、歴代第1位記録と同タイムでした。

12月の予定

- 15日(金) 租税教室6年⑤ ことば⑥
- 18日(月) ロング昼休憩・学級代表者会
- 22日(金) 2学期終業式
- 25日(月) 個人懇談



冬休み ~ 1月 8日(月) まで

1月の予定

- 9日(火) 3学期始業式・12日(金) 委員会⑥
- 17日(水) 18日(木) 標準学力調査
- 19日(金) クラブ⑥ 26日(金) ことば⑥
- 29日(月) 神石高原中入学説明会
- 30日(火) なわとび大会⑥



ほめて認められて子は育つ

校長 藤井 和彦

師走を迎え、学校も二学期の学習・成績のまとめなど、何かとせわしいこの頃です。去る十一月十九日は学習発表会にご来賓の方々を始め、多くの地域・ご家族・保父母の皆様にお越しいただきました。生活科の学習、英語劇、地域学習、全校合唱、トランペット鼓隊の演奏など、児童は練習の成果を発揮し、一生懸命に発表し、仲間とともに達成感を味わうことができました。大変ありがとうございました。

聞いてみますと、児童の中にはせりふや表現を家族の方にも聞いてもらい見てもらい、合格になるまで何回も何回も練習に励んだ子もいるようです。学校行事や教育活動を通して学校と家庭がともに子供達に力をつけるべく関わり合っていきたいものだと思います。

我が家に詩人・相田みつをさんの日めくりカレンダーがあります。その中に「育てたように子は育つ」というページがあります。また、家庭教育のありようについて「子は親の鏡」「親の背中を見て子は育つ」など、多くの子育てのことわざにもありますように、子供たちはそばにいる私たち大人の生き方やふるまいを見て育ちますし、励ましや頑張りを感じる声かけによっても自己肯定感を高め、意欲ややる気をもって物事に取り組みもうとする姿勢も生まれます。

アメリカインディアンの教えの中に「ほめられる中で育った子はいつも感謝することを知ります。」「はげましを受けて育った子は自信を持ちます。」「人に認めてもらえる中で育った子は自分を大事にします。」などがあり、学校教育にもこのことはよく当てはまるのだと思います。

それでは、保護者・地域の皆様、よい年をお迎えください。

いじめ、体罰、セクシュアル・ハラスメント相談窓口

児童や教職員に関して相談の窓口を設けています。小さな事でもご相談ください。担当は、光元和恵教頭・多田幸夫教諭・竹中哲子養護教諭です。神石小(87-0016)

神石小学校の教育活動の計画・予定や活動の様子をホームページでも公開していますので、ご覧ください。

アドレス jinsekigun.jp/school/jinsekisho/