



三和中だより

蒼き魂

自ら学び 自ら考え 協働できる 心豊かな生徒の育成

*いじめ、体罰・セクハラ相談窓口 TEL: 0847-85-4511 (山根教頭・藤田教諭・各担任)

◆ 皆笑楽明～Challenge the Innovation～ 第26期生徒会スローガン！



生徒会よりスローガンに込めた想いについて説明がありました。

2月13日(木)、生徒朝会において、第26期生徒会による新たなスローガン“皆笑楽明～Challenge the Innovation～”が発表されました。その想いとして、「生徒全員が学校生活を明るく楽しみながら、笑って過ごすことができるように、新たな一歩に向けて挑戦しよう」とあります。いよいよ、新生徒会活動が本格的に

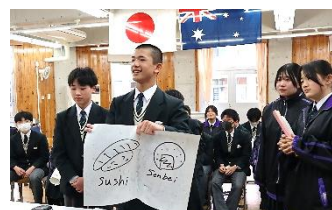
始動しました。“皆笑楽明”のもと、私たち一人一人がその担い手として、よりよい学校を創っていきましょう。



生徒玄関にスローガンを掲示しています。ぜひ、ご覧ください。

◆ バンダバーグ・クリスチャン・カレッジとのWeb meeting

3月5日(水)、姉妹校であるオーストラリアのバンダバーグ・クリスチャン・カレッジとWebで交流をしました。本年度、2回目の取組となり、今回は2年生の生徒がチャレンジしました。生徒たちは、自己や日本文化を紹介したり、オーストラリアのことについて尋ねたりと工夫しながら、いきいきと海外の生徒とのコミュニケーションに取り組んでいました。直接、会話をすることができ、英語で伝え合う楽しさを実感している様子でした。



日本の文化を伝えながら、英語でのやり取りを楽しみました。

海外交流事業 オーストラリア バンダバーグ・クリスチャン・カレッジ

7月26日(土)～8月10日(日) 希望者は本校教諭(高橋)まで相談ください

保護者の皆様、地域の皆様、一年間大変お世話になりました。皆様のご理解ご協力のおかげをもちまして、25年目の三和中学校を終えることができます。心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

この一年間、「ぬくもりのある三和中学校」をキーワードにお互いを尊重し合う、ぬくもりのある学校風土を目指してきました。さて、いかがだったでしょうか？



いつの時代であっても、生徒の姿が私たちの取組の答えです。

笑顔で、元気に学校へ通うことができている、将来の夢や目標がある、学習や部活動において意欲的に取り組んでいる、友達とよい関係を築き相互により影響を与え合っている、困ったときには相談ができる、人が嫌がることをせず調和を重んじることができている、自分に合った生活や活動を選ぶことができている、このような姿が増えているのであれば嬉しいです。

令和7年度に向けて、これからも三和中学校はさらなる前進をめざしています。生徒にとって最高に幸せな学校になり、一人一人が成長していけるよう尽力して参ります。引き続きよろしくお願いいたします。

三和中学校長 辻 雅人

◆ 3年生に届け！私たちのメッセージ！

3月3日（月）、第26期生徒会初めての行事、3年生を送る会、“三送会”が行われました。今まで三和中学校を引っ張ってきてくれた3年生に感謝の気持ちを伝え、楽しい時を過ごしてもらおうと、生徒会執行部が中心となり、企画・運営しました。チームに分かれてのスタンプラリー大会や3年生へエールを伝える劇など、会場は、笑顔いっぱい、温かい雰囲気でした。1年生、2年生からの感謝の気持ちは、3年生にしっかりと伝わったことと思います。3年生からもユーモアたっぷりの“ありがとう”メッセージが後輩へと送られ、楽しい時間を共に過ごすことができました。



3年生と共に過ごしてきた時間は、大切な思い出です。



◆ 三和中学校 第25回卒業証書授与式



3月7日（金）、三和中学校第25回卒業証書授与式を挙行了しました。寒さが厳しい日でしたが、多くの地域の皆さんに参加していただき、大きく成長した卒業生の姿を保護者の皆さんとともに見ていただくことができました。37名の卒業生は、今まで温かく見守り、育てていただいた保護者の皆さん、地域の皆さんへの感謝の気持ちを立派な姿で表現してくれました。義務教育を終え、今後、自分の道を自分の足で歩き始めます。そして、それぞれの場所で新たな出会いを大切にしながら、輝いてくれることと思います。卒業生の前途に期待します。ご卒業、おめでとうございます！

雪が舞い落ちるなか、37名の卒業生がこの学び舎から巣立っていきました。

この3年間、あなたたちの成長をそばで見守ることは、大きな喜びでありました。これからの人生において、三和中学校での学びや思い出が、少しでも糧となることを願っています。

皆さんが歩んでいく人生に幸多きことを教職員一同、心から祈っています。

～ひとこと日記～

