

## 令和3年度探究的な学習の在り方に関する研究推進地域事業の取組

4月28日

### 第1回探究的な学習の在り方に関する研究推進研究推進地域連絡協議会(県)

オンラインで実施されることになったため、中学校ブロックの担当者が来見小学校に集まり、事業説明や朝倉一民先生の講演をいっしょに聞きました。



この事業についての概要や取り組む方向性などについていっしょに聞くことにより、これからこのチームで研究を進めていくんだ！という気持ちをもつことができました。

5月6日

### 第1回探究的な学習の在り方に関する研究推進研究推進地域連絡協議会(町)

広島県教育委員会義務教育指導課の飯千新指導主事を招いての研修。

ここで、3校で育てたい資質・能力の三つが決定

それぞれの学校のものを持ち寄り、この事業での研究テーマと資質・能力を決定しました。

学校教育計画

総合的な学習の時間の  
全体計画

総合的な学習の時間の  
年間指導計画

油木高校が育てたい  
九つの力

研究テーマ

主体性を発揮する児童生徒の育成

—「地域」を教材とした探究的な活動を通して—

課題発見力

課題解決力

振り返り力