

「体力づくり推進計画」

学校教育目標	自ら学び 自ら考え 協働できる 心豊かな子供の育成					
体力づくりの目標	一人ひとりが運動意欲を持って取り組む子供 ○教科教育：低学年 「やってみたい」という気持ちを持ち、夢中になって運動する子供 ：中学年 めあてを持ち、楽しんで運動する子供 ：高学年 見通しを持ち、うまくできるようになろうとする子供 ○体育的行事：自主的に取り組み、仲間と力を合わせて精一杯がんばる子供 ○学級指導：自分の体や健康について考え、自ら保持・増進していこうとする子供					
	教科体育					
	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年
4月	たのしくあそぼう (体まぐし、固定、走、鬼) 体まぐしの運動遊び	体まぐしの運動遊び 固定施設、鉄棒を使った運動遊び	体まぐしの運動 多様な動きをつくる運動	多様な動きをつくる運動 かけっこ・リレー	体まぐしの運動 短距離走・リレー	体まぐしの運動 短距離走・リレー
5月	固定施設、鉄棒を使った運動遊び 表現遊び	表現遊び 走の運動遊び	かけっこ・リレー 表現	リズムダンス マット運動	ネット型ボール運動 表現	ネット型ボール運動 表現
6月・7月	多様な動きをつくる運動遊び 水の中を移動する運動遊び、もぐる・浮く運動遊び	マットを使った運動遊び 水の中を移動する運動遊び、もぐる・浮く運動遊び	かけっこ・小型ハードル走 ネット型ゲーム 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動	体まぐしの運動 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動	鉄棒運動 体まぐしの運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	表現、フォークダンス クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
9月	マットを使った運動遊び 鬼遊び	多様な動きをつくる運動遊び 鬼遊び	鉄棒運動 ネット型ゲーム	かけっこ、小型ハードル走 表現	ハードル走 体の動きを高める運動	ハードル走 鉄棒
10月	走の運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び ボールゲーム（ボール投げ）	多様な動きをつくる運動遊び ボールゲーム（ボール投げ） 多様な動きをつくる運動遊び	ベースボール型ゲーム 多様な動きをつくる運動	幅跳び、高跳びから選択 ネット型ゲーム	体の動きを高める運動 ベースボール型ボール運動	体の動きを高める運動 ベースボール型ボール運動
11月	多様な動きをつくる運動遊び ボールゲーム（ボールけり） 跳の運動遊び	ボールゲーム（ボールけり） 跳の運動遊び	マット運動 幅跳び、高跳びから選択	ベースボール型ゲーム 鉄棒運動	マット運動	マット運動 走り幅跳び、走り高跳びから選択
12月	多様な動きをつくる運動遊び	多様な動きをつくる運動遊び	ネット型ゲーム	跳び箱運動 多様な動きをつくる運動	走り幅跳び、走り高跳びから選択	跳び箱運動
1月	ボールゲーム（ボール投げ） 跳び箱を使った運動遊び	ボールゲーム（ボール投げ） 跳び箱を使った運動遊び	跳び箱運動 多様な動きをつくる運動	多様な動きをつくる運動 ゴール型ゲーム	跳び箱運動	体の動きを高める運動
2月・3月	走の運動遊び リズム遊び ボールゲーム（ボールけり）	走の運動遊び リズム遊び ボールゲーム（ボールけり）	リズムダンス ゴール型ゲーム		体の動きを高める運動 ゴール型ボール運動	ゴール型ボール運動
全校活動 ○ 各領域の到達目標・評価基準を設定し、児童の学習意欲を高める。（学習カードの作成・活用） ○ 全校で新体力テストを実施して分析し、課題を明らかにして取り組みを進める。 ○ 中距離走や縄跳び、外遊び等で体力を高める取り組みを進める。 ○ 月一回、第3水曜日の大休休を使って、体育委員会を中心に全校運動・全校遊びをする。（リレー、二人三脚、手つなぎ鬼等） ○ 外遊び（ドッジボール・サッカー等）をすすめる。 ○ 体育科では、活動が多くなるような授業の工夫改善を行う。 ○ 体育的な行事の計画・実施をし、児童の体力を高める。						
学校行事 5月：地区民運動会 6月：運動会 9月：陸上記録会（5・6年） 10月：「山・海・島」体験活動（5年） 11月：持久走記録会 2月：なわとび大会						
安全点検 校内で安全に過ごせるように、毎月、校舎内外の危険箇所や掃除状況について点検を行い、必要に応じて改善を行う。						