



# 令和6年度 豊松小学校経営構想図

神石高原中学校区 育成コンセプト  
未来を拓く人づくり

上をめざし  
もっと伸びよう  
自信・チャレンジ  
言葉のキャッチボール

学校教育目標

夢と目標をもち、主体的に取り組む児童の育成

ミッション

「学びたい・通わせたい・地域になくてはならない」学校

ビジョン

未来を拓く子どもたちに「生きる力」を育成する

めざす学校像

子どもの姿で教育を語る学校

- 当たり前のことを当たり前にする学校
- 授業を大切にしている学校
- 地域とともに子どもを育てる学校

めざす子ども像

主体的に行動する子ども

- 「と」ともだちを大切にしている子
- 「よ」よく考える子
- 「ま」まえむきに取り組む子
- 「つ」つよく元気な子

育成する資質・能力

校区	意欲・態度	スキル	価値観・倫理観
	主体性	コミュニケーション能力	アイデンティティ
本校	主体性	コミュニケーション能力	自らへの自信

**確かな学力**

- ・ 個に応じた学びの工夫
- ・ よりよい考えを求め、授業づくり
- ・ 基礎・基本の定着

**豊かな心**

- ・ 目標設定と振り返りの評価
- ・ 特別活動の充実による主体性の向上
- ・ 読書活動の推進

**健やかな体**

- ・ 自分でつくる健康な体
- ・ 基本的な生活習慣の確立
- ・ 体力づくりの推進
- ・ 食育の推進

**信頼される学校**

- ・ 地域人材・資源を活用し、新たな活動の創造
- ・ 家庭・地域との連携
- ・ 保育所との連携

本年度の重点プロジェクト

「とよまつプラン」プロジェクト

- ・ 個に応じた指導の工夫
- ・ 練り合いを楽しむ力
- ・ 自ら学ぶ力・学習を組み立てる力
- ・ 挑戦する力・挑戦を楽しむ力（よりよい考えを求め、試行錯誤を繰り返す力）

「とよまつ学」プロジェクト  
～豊松の宝から学ぶ～

- 低：豊松の宝を見つけよう
- 中：豊松の宝を発信しよう
- 高：豊松の宝から生き方を学ぼう

めざす教職員像

責任をもち、協働する教職員

- 豊かな人間性・感性
- 連携・協働 組織で遂行
- 自己研鑽 確かな授業力