

森のたんけん

広田山のどっこ
でニひきのねずみ
たちが楽しく、く
らしてりました。

ニひきの名前は、
ツンくん
とドンくん。
ある日大へんごと
が起きた。ツンく
ん、ドンくん、ツ
ンくん、ツンくん
が森に行き、たど
き、ツンくん、ツ
ンくん、ツンくん
になりました。



『森のたんけん』
作・絵

だれが 何をしたかを分かり
やすく書いていますね。
2匹の仲の良さも伝わって
きます。

ねずみのひみつきち

ある日、町のかべのすきま
にニひきのねずみが、楽しく
くらしてました。

ニひきは自分たちだけの、
ひみつきちが
ほしいし。
と言っています。

ニひきの名前は、オレン
ちゃんとおおち
んです。

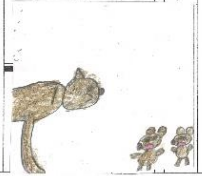
ニひきは、ひみつきちを見
つけて、そこでくらすのを、



ドンくんはどこ
とツンくんがたずねました。

ツンくんどこ
とドンくんもたず
ねました。ツン
くんがどらねこに出
会いました。

ドンくんが来てどっこかのあ
なに行くと、ツンくんは、食
べものを見つけてきました。ド
ンくんは、家に帰りまし
た。そして家に帰ったねずみ
たちは、森の中からひろった



「かんせん」
と言いました。

ニひきは、そこで
くらすことにしました。

女の子に見つかって、おおち
んと、オレンちゃん、
ニギヤ。見つかって、
と、大きわざしてにげようと
していたけど、女の子は、に
っこりわらって食べものを、
おおちちゃんとオレンちゃんに
分けてくれました。

おおちくんはうれしくて、
「ばいばい」



中め見ているから、ひみつ
ちを、さかしに行きました。

そしてしばらく行くと、大
きなだれもないひみつきち
を、見つけて、外におおち
んが、
「お花をつりよう」

と言くと、オレンちゃんも、
「いいね、そうしよう」
と言った。てかざりつけしま
した。

前の家にあ、たカーテンも
入るところにつけました。

そしてニひきで、

食べものをつかって、う
りを作ろうとしました。

おいしいうごはんを作ろう
とドンくんが言
いました。

「うん、そうだね」
とツンくんも言
いました。そして、うごはんが
できました。ニひきなかよ
いおしま



『ねずみのひみつきち』
作・絵

『大きわざして』『にっこり
わらって』など、様子がよく
分かるように工夫していま
すね。
ねずみたちと女の子とのや
りとりにも、ほっこりしま
す。

「ここは、自分たちだけの、
ひみつきちだね」
と思えました。

そして、ニひきのねずみは
ひみつきちで、しあわせに、
楽しくくらすことができました。

おしま

「ちやうらうらう」
と聞こえました。

で、女の子は、
「ばいばい」
と言った。おおち
んは、女の子と友だちにな
た気がしました。

女の子は、
「はい、はい、はい」
と、オレンちゃんとおおち
んは、へやをきれいにそうい
して、かざりつけをして見ま
した。

そして、や、と安心して、



にじいろ

油木小学校 2年学級通信
令和2年12月9日(水)
第39号
川原百加

がんばった持久走大会

12月3日(木)の3時間目に、持久走大会がありました。直前まで雨が降っていましたが、3時間目が始まる頃には天気が回復し、天候にも恵まれました。子どもたちに、前の自分に勝てるように頑張れ!と伝え、「自分を超越するのが一番難しいんだよなあ。」と言いながらも、スタートすると一生懸命に走っていました。ひたむきな姿に感動しました。

寒い中、応援に来てくださった保護者の皆様、ありがとうございました。



一言ふりかえり
コーナー

歩かずに、あきらめずにできてよかった。

めあてがまもれてよかった。

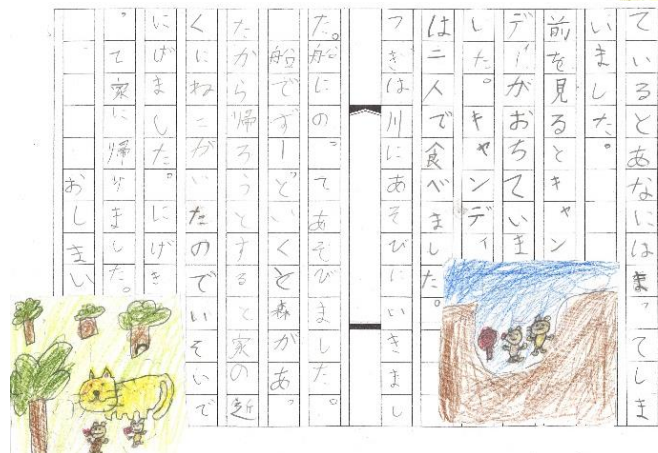
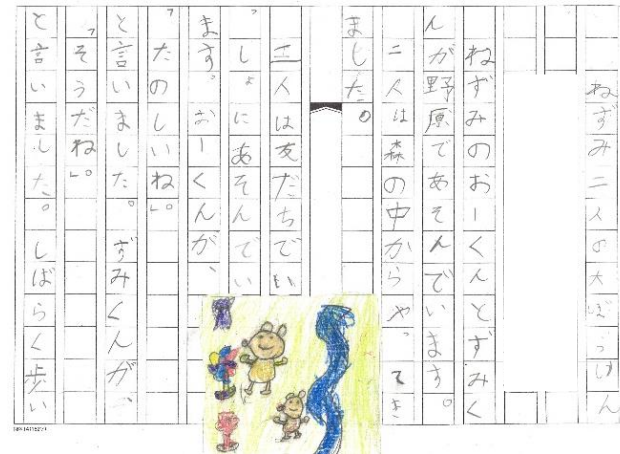
走るのをがんばった。

オリジナルの物語を考えました!

国語科の『お話の作者になろう』という学習で、オリジナルの物語を作りました。物語を書くときには、①はじめ・中・おわりのまとまりに分けて書く。②だれが何をしたのかがよく分かるように書く。③ようすがよく分かるように言葉を選んで書く。という3つのポイントをおさえました。最後には、挿絵を描いて完成させました。いくつか作品を紹介し、全員の物語は1冊にまとめていますので、個人懇談会の時にぜひご覧になってください。どの物語も、可愛らしくて自然と笑顔になる作品になっています。

『ねずみ二人の大ぼうけん』
作・絵

主語と述語がきちんとつながっています。
挿絵も丁寧に描けましたね。



☆裏面に続きます☆