

平成29年度神石高原町立神石小学校経営方針

1 学校教育目標

自ら伸びる子・共に生きる子の育成

・自ら伸びる子

アイデンティティ（自尊心・自己肯定感）をもち、**自律**（自ら考え率先して実行する）して、高みを目指して失敗を恐れず**挑戦**する児童を育てる。

・共に生きる子

教育は、教師、保護者、児童、地域等、児童を取り巻く人・社会・文化とのかかわりによって行われる。教師は意図的・計画的に児童と他者との関わりの場を設け、児童たちが共によりよく生きことができるよう指導にあたる。

2 学校経営理念・方針（ミッション・ビジョン）

教育に係るマネジメント

（1）人を育てる人が育つ学校 < 教師 >

教師は最大の教育条件である。教える立場にあるもの自身が、今この瞬間も児童及び学級集団から学ぶ当事者であるという立場で教育するとき、児童は学びへの意欲をもち、主体的に学ぶことができる。

教育のプロ（職人）として、創造的に、いい仕事をする教師でありたい。

（2）児童の姿で教育を語る学校 < 児童 >

目の前の児童の現実是指導の現実である。教師の教えたいことが児童の学びに転化される教育の理想を追求するために、児童の姿で教育を推進する教師（学校）でありたい。教職員として、「児童の姿は指導の結果」であることを誇れる教育を創造する。

（3）シンプル イズ ベストが定着した学校 < 高い質 >

簡潔で整理された 場・時・礼節は児童にとって最高の教育環境である。

教師の言葉の力を磨き、表現を美しく簡潔にし、心を伝える。

時間・コスト意識を持って業務を改善し、最大の教育効果を上げる。

3 学校経営目標

組織に係るマネジメント

知を創造し、挑戦する組織

（1）学校運営の要としての企画委員会をミドルリーダーが運営する。

（2）ミドル・アップダウンによる組織運営・管理をめざす。

（3）DCAPサイクルによるカリキュラムマネジメントを実施する。

（中期経営目標）

① 基礎・基本の学力を定着させ、活用力を伸ばし、思考力・判断力・表現力を育てる。

② 他者と共に、よりよく生きる豊かな心を育てる。

③ 目標を持って自ら進んで体をきたえ、やりぬく気力と体力を育てる。

④ 児童・保護者・地域に信頼される開かれた学校を創る。

4 めざす学校像

児童も教師も自らの伸びを自己評価しながら、学びを楽しむ学校

知：基礎・基本を確実に習得させ、それを自ら活用する学力を育てる学校

徳：他者と共によりよく生きようとする豊かな心を育てる学校

（道徳重点課題 低：正直誠実・明朗，規則尊重・公德心，友情 中：家族愛，勇気，
勤勉努力 高：謙虚・寛容，役割・責任，個性伸長）

体：進んで体を動かし、目標に向かって挑戦するたくましい体を育てる学校

5 めざす子供像

リーダーになろう ～夢・挑戦・感動～

自分のよさを発揮し、輝いて生きるリーダーを育てる。児童はそれぞれが自分のよさ・光るものを持っている。それを見つけ、磨き、輝かす、児童の意欲を育てるのが教師の仕事である。

常に大きな夢・高い目標を持ち、それに向かって果敢に挑戦する教師と子どもでありたい。

教育は刹那、刹那の感動をつくることである。一瞬一瞬の深い感動を教育活動の中でいくつも児童と一緒に味わいたい。

柔軟に考えるかしこい子

自ら課題を見つけ、協働して解決する子

知識をひたむきに求める子、「ありがとう」の感謝の気持ちを持つ子

挑戦するたくましい子

目標を持ち、達成にむけて努力する子

あたりまえのことをあたりまえにやりぬく子

集中するさわやかな子

相手の話を集中して黙って聴く子、さわやかな反応ができる子

集中と解放の切り替えができ、全力を出し切る感動を味わう子

6 めざす教師像

社会や児童の変化に柔軟に対応し、連携・協働して組織的に職務遂行できる教職員

倫理観と人間性を磨き、新たなものに挑戦する教職員

豊かなコミュニケーション能力を持ち、自らの職能伸長を第一とする教職員

7 本年度の重点課題（短期経営目標）

【確かな学力】

○ 文章・言葉で自分を豊かに表現させ、言語活動の充実を図る

○ 課題発見・解決学習、探究的・協働的な学習方法により、学力の向上を図る

【豊かな心】

○ 仲間を大切にするとともに、自信をもって活躍するリーダーを育てる

○ 心を育て、豊かな生き方の基盤となる読書活動を推進する

【健やかな体】

○ 整理整頓・清潔・掃除が身につき、自ら健康な生活を創り出す

○ 自己の目標を持ち、体力課題へ継続して挑戦する

【信頼される学校】

○ 積極的な情報提供・情報共有により、信頼される開かれた学校を創造する

○ 児童も教職員も、安心して伸び伸びと力が発揮できる、行きたい・行かせたい学校を創る

8 教育研究・授業改善

【研究主題】

仲間とともに、確かな学びを創る子どもの育成

～生活科・総合的な学習の時間を中心に、

課題設定・課題解決力を高め、協働的に学ぶ学習を通して～