



令和8年度 豊松小学校経営構想図

令和8年度キーワード

【自分から】

神石高原中学校区 育成コンセプト
未来を拓く人づくり

学校教育目標

夢と目標をもち、主体的に取り組む児童の育成

ミッション

「学びたい・通わせたい・地域になくてはならない」学校

めざす学校像

子どもの姿で教育を語る学校

- 当たり前のことを当たり前にする学校
- 一人一人を大切にする学校
- 授業を大切にする学校
- 地域とともに子どもを育てる学校

めざす子ども像

主体的に行動する子ども

- 「と」ともだちを大切にする子（協働する）
- 「よ」よく考える子（学んだことを生活に生かす）
- 「ま」まえむきに取り組む子（自信をもって行動）
- 「つ」つよく元気な子（粘り強く取り組む）

育成する資質・能力

校区	意欲・態度	スキル	価値観・倫理観
	主体性	コミュニケーション能力	アイデンティティ
本校	主体性	コミュニケーション能力	自らへの自信

〈教職員のすること〉本年度の重点プロジェクト ～先生も子どもも「自分から」～

【研究主題】

「主体的に取り組む児童の育成」
～授業をコーディネートすることを通して～

- ・各学年各教科、自立活動、自由進度学習等で実践
- ・「学び」「環境」「時間」「教材」のコーディネート

● 授業力を向上する

・書くことの充実（説明・振り返り）・基礎基本の徹底・教材研究の充実

● 良さを見つけて伸ばす

・目的と見通しの明確化 ・個に応じた指導

● 健康な心と体を作る

・楽しく体を動かす場づくり ・失敗への価値づけ

● 地域との連携を充実させる

・豊サポ ・地域人材の活用 ・地域へ出向く

【安心安全な居場所づくり】

ルールの徹底・ポジティブ行動支援（PBS）・保小中との連携・家庭との連携
生徒指導の三機能（自己存在感・共感的な人間関係・自己決定の場）

めざす教職員像

責任をもち、協働する教職員

- 豊かな人間性と感性、学び続ける意欲をもち、子供たち一人一人に本気がかかわる
- 積極的にコミュニケーションを図り、組織的の一員としての自覚をもって行動する
- 働き方改革を推進する（「児童にかかわる時間」を確保し、「働きがい」をもって働く）

コミュニティ・スクール（学校運営協議会・豊松協働支援センター）

神石高原町：未来を拓く人と文化の創造～故郷を愛する人材の育成を目指して～